

Parvatibai Chowgule College of Arts and Science

Autonomous

DEPARTMENT OF KONKANI

COURSE STRUCTURE

THREE YEAR B.A. DEGREE COURSE IN KONKANI

SEMESTER	CORE COMPULSORY		CORE ELECTIVE			
I	KON-I.C-1 कॉंकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास – एक वळख (आरंभा साकून 1858 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language and Literature) (From beginning till 1858)	KON-I.C-2 शणे गौंयबाबांचे कॉंकणी अस्मिताये खातीर योगदान (Contribution of Shennoy Goembab towards Konkani Identity)	-----	-----	-----	-----
II	KON-II.C-3 कॉंकणी भाशीक चळवळीचो इतिहास- एक वळख (1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ) (Outline History of Konkani Language Movement) (Period from 1858 till 1992)	KON-II.C-4 कॉंकणी बोलींचो अभ्यास (Study of Konkani Dialects)	-----	-----	-----	-----
III	KON-III.C-5 कॉंकणी भाशीचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास (Grammatical And Linguistic Study of Konkani)	-----	KON-III.E-1 कॉंकणी कवितेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Poetry)	KON-III.E-2 कॉंकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Short Story)	KON-III.E-3 कॉंकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Novel)	KON-III.E-4 कॉंकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग-1) (Appreciation of Konkani Writings) (Part-1)

IV	KON-IV.C-6 कॉंकणी लोकवेदाचो अभ्यास (Study of Konkani Folklore)		KON-IV.E-5 कॉंकणी नाटक – एक खाशेलो अभ्यास (Special Study of Konkani Drama)	KON-IV.E-6 कॉंकणी तियात्राचो अभ्यास (Special Study of Konkani Tiatr)	KON-IV.E-7 कॉंकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास (Study of Konkani Essays)	KON-IV.E-8 कॉंकणी साहित्याचे आस्वादन (भाग -2) (निबंद, नाटक, तियात्र) (Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)
V	KON-V.C-7 गौंय मुळी उपरांतची कॉंकणी साहित्यांतर्ली स्थित्यंतरां (कॉंकणी कविता, कथा आनी नाटकाची स्थित्यंतरां) (Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)	-----	KON-V.E-9 चित्रपट आनी नाटक आस्वादन (Film and Drama Appreciation)	KON-V.E-10 वैचौक कॉंकणी कादंबरेचो समाजीक अभ्यास (Social Study of Selected Konkani Novel)	KON-V.E-11 कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉंकणी साहित्याची वळख (Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)	KON-V.E-12 कॉंकणीच्या भोवआयामी वावरांत वैचौक व्यक्तीमत्वांचो अभ्यास (Special Study of Multifacets Konkani Personalities)
VI	KON-VI.C-8 भारतीय आनी पाश्चात्य काट्यशास्त्राची वळख (Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)	-----	KON-VI.E-13 कॉंकणी अध्यापनाची पद्धत (Konkani Teaching Methodology)	KON-VI.E-14 अर्धिल्ल्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास (Study of Modern Medias)	KON-VI.E-15 कॉंकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास (कन्नड आनी रोमी लिपींतल्यान) Study of Transliterated Konkani Literature (From Kannada and Romi Script)	KON-VI.E-16 अनुवाद अभ्यास (Translation Study)

SEMESTER	OPTIONAL
I	कॉंकणी भाशेचो व्यवहारीक अभ्यास (Functional Study of Konkani Language)
II	कॉंकणी भाशेचीं मौखीक आणी लेखन कौशल्यां (Spoken and Written Skills of Konkani Language)
III	-----
IV	-----
V	-----
VI	-----

SEMESTER	INTERDISCIPLINARY
V	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्य – एक अभ्यास (भाग – 1) (A Study of Konkani One Act Play and Street Play) (Part – 1)
VI	कॉंकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास (भाग - 2) (Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 2)

**PARVATIBAI CHOWGULE COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE
AUTONOMOUS**

**DEPARTMENT OF KONKANI
APPROVED SYLLABI OF SEMESTER I, II, III, IV, V & VI**

2018-2019

F.Y.B.A. (Semester – I)

Core Course

Course Title: कोंकणी भास आनी साहित्याचो इतिहास – एक वळख

(आरंभा साकून 1858 वर्स मेरेनचो काळ)

(Outline History of Konkani Language and Literature)

(From beginning till 1858)

Course Code: KON-I.C-1

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश हे प्रक्रियेत कोंकणीची भाशीक आनी संस्कृतीक स्थित्यंतरां सोदप.
2. कोंकणी भाशेचो उगम सोदून तिचे मौखीक परंपरेचो अभ्यास करप.
3. 16 व्या शेंकड्या मेरेन मेळपी कोंकणीचे लिखीत परंपरेचो नियाळ घेवप.
4. 1858 आदल्या कोंकणी साहित्याच्या एकंदर इतिहासाची अभ्यासणी करप.

Learning Outcomes:

1. कोंकणीचीं भाशीक आनी संस्कृतीक स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.
2. कोंकणी भाशेचो उगम, तशेंच तिची जडण-घडण कशी जाली हाचें गिन्यान विद्यार्थ्यांक मेळटलें.
3. 16 व्या शेंकड्या मेरेनची कोंकणीची लिखीत परंपरा विद्यार्थ्यांक समजतली.
4. 1858 आदलें कोंकणी साहित्याचें इतिहासीक दायज विद्यार्थ्यांक कळटलें.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. भारतीय आर्यकुळांतल्या भासांची व्युत्पत्ती आनी कॉकणीची स्थित्यंतरा. (10व्या शेंकड्या मेरेनची) (14 तासिका)

- हेर समकालीन भारतीय भासांची व्युत्पत्ती
- कॉकणीची व्युत्पत्ती आनी उगम
- कॉकणीची भाशीक आनी संस्कृतीक स्थित्यंतरा
- कॉकणी भाशेची जडण-घडण

2. कॉकणी भाशेचे मौखीक परंपरेचो इतिहास (14 तासिका)

- भारतीय आर्य कुळांतल्या भासांची मौखीक परंपरा
- कॉकणीचे मौखीक परंपरेत कॉकणी उत्तरावळ
- कॉकणी म्हणी-आँपारी, वाक्प्रचार
- मौखीक परंपरेत कॉकणीचे लोकसाहित्य

3. 16 व्या शेंकड्या मेरेनची कॉकणीची लिखीत परंपरा (14 तासिका)

- शिलालेख आनी संबंदीत लिखीत पुरावे
- कॉकणी भाशे संदर्भात मेळपी ग्रंथीक संदर्भ:
 - अ. केरळांतल्या हॉटेस इंडिक्स मलबारिक्स ग्रंथांतल्या कॉकणी बरपावळीचो अभ्यास
 - आ. कृष्णदास शामा आनी समकालिनांचो लिखीत स्वरूपाचो वावर
 - इ. कॉकणीच्या लिखीत साहित्या संदर्भात विद्वानांची मतां

4. 17 व्या शेंकड्यांत निर्माण जाल्ले कॉकणीतले धर्मीक साहित्य (9 तासिका)

अ. जेजुईत पाद्री:

1. फा. थॉमस स्टिफन्स
2. फा. दियोग रिवैरू
3. फा. आंतोनियू साल्दान्य
4. फा. मिंगेल द आल्मेदा
5. फा. जुआंव द पेद्रोज

आ. फ्रांसिस्कन पाद्री: (9 तासिका)

1. गाश्पार द सा मिंगेल
2. जुआंव द सा मातियश
3. आमादोर द सांत आना

4. इनाङ्गियो आर्कामोनी
5. सिमांव आल्वारीस

संदर्भ ग्रंथ :

1. कुळकर्णी, सु. बा. कॉंकणी भाषा : प्रकृती आणि परंपरा. पणजी गोंय : गोवा कॉंकणी अकादेमी, 2007.
2. देसाय, श्रीपाद. कॉंकणी भाशेची कुळकथा. पुणे : सौंदर्यलहरी प्रकाशन, 1990.
3. पेरेरा, जुझे. कॉंकणी मंदाकिनी. पणजी गोंय : गोवा कॉंकणी अकादेमी, 1996.
4. वेरेकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
5. मोरास, पाट्लु. कॉंकणी चळवळ. मंगळूर : कॉंकणी इन्स्टिटूट, सां. लुविस कॉलेज, 2003.
6. Bhave, Bhushan (Editor). *Contribution of Konkanis to 'Hortus Indicus Malabaricus'* (Seminar Papers). Panaji, Goa: Goa Konkani Akademi, 2014.
7. Gomes, Olivinho J.F. *Old Konkani Language and Literature – A Portuguese Role*. Chandor Goa: Konkani Soropat Publication, 1999.
8. Katre, S. M. *The Formation of Konkani*. Pune: Deccan College Publication, 1966 (S.E.).

पुरवणी वाचन :

1. प्रभुदेसाई, वि. बा. सतराव्या शतकातील गोमन्तकीय बोली. मुंबई : मुंबई विश्वविद्यालय, 1963.
- सरदेसाय, माधवी. मंथन. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012.
2. सातोस्कर, बा. द. गोमन्तक : प्रकृती आणि संस्कृती. खंड – 1. पुणे : शरद गोगटे, शुभदा-सारस्वत प्रकाशन, 1979, 1988.
3. सौंदे, नागेश. कॉंकणी भाशेचो इतिहास. सांताकूज मुंबय 54: वासंतिक प्रकाशन, 1981.
4. हळण्कार, तानाजी. (संपादक) कॉंकणी विश्वकोश – खंड – 1, ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
4. Grierson, George A. *Linguistic Survey of India. Vol. VII. Indo-Aryan Family. Southern Group. Specimens of the Marathi Language*. Calcutta: Office of the Superintendent of Government Printing, India. 1905.

F.Y.B.A. (Semester – I)

Core Course

Course Title: शणै गोंयबाबांचे कॉकणी अस्मिताये खातीर योगदान

(Contribution of Shenoy Goembab towards Konkani Identity)

Course Code: KON-I.C-2

Marks: 100

Credits: 4

Course Objectives:

1. कॉकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक गोंयच्या समाजीक जिणेची आनी विचारांची वळख घडोवंक मदत करप.
2. शणै गोंयबाबांनी केल्या साहित्याची वळख घडोवन गोंयकारांची विचारीक जडण घडण करपाक तांचे साहित्य कशेतरेन उपेगाक पडले ताची वळख घडोवप.
3. गोंयकारांची संस्कृतीक आनी अस्मिताये विर्शींची संकल्पना कशेतरेन विकसीत जावपाक लागली ताची म्हायती करून दिवप.
4. शणै गोंयबाबांच्या वेंचीक साहित्याचो अभ्यास करून तातूंतल्यान अस्मिताये पासत दिल्या योगदानाचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. शणै गोंयबाबांच्या वेंचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान विद्यार्थ्यांक गोंयची समाजीक जडण घडण हांचेविर्शीं म्हायती मेळिल्यान तांकां गोंय आनी गोंयकारपण समजून घेवपाक आधार जातलो.
2. आपली निजाची संस्कृताय आनी ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.
3. आपले खाशेले संस्कृतायेचो अभ्यास बरेतरेन केल्यान हेर समाजांतल्या लोकांकडेन पळेवपाच्या आनी हेर वेव्हारांत विशालतायेची नदर विद्यार्थ्यांक येतली.
4. शणै गोंयबाबांच्या वेंचीक साहित्याच्या अभ्यासांतल्यान अस्मिताये पासत दिल्या योगदानाची म्हायती मेळटली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. संकल्पनांची सिद्धांतीक म्हायती (15 तासिका)
 - अ. समाज
 - आ. संस्कृताय
 - इ. व्यक्ती आणी व्यक्तिमत्त्व
 - ई. अस्मिताय
2. शणै गोंयबाबांचो जल्म, भुरगेंपण आणी शिक्षण (15 तासिका)
 - अ. जल्म
 - आ. भुरगेंपण
 - इ. शिक्षण
3. भाशीक, इतिहासीक आणी संशोधनात्मक साहित्यीक वावराची वळख (15 तासिका)
4. तेदेवेळची समाजीक आणी राजकी परिस्थिती (15 तासिका)

संदर्भ ग्रंथ -

1. नायक, भिकू बोमी. (संपादक) युगपुरुश शणै गोंयबाब : एक परिचर्चा. खोली गोंय : जैत प्रकाशन, 2005.
2. वर्द वालावलीकार, शांताराम. (संपादक) समग्र शणै गोंयबाब खंड – 1. पणजी गोंय: गोवा कोंकणी अकादेमी, 2003.
3. वर्द वालावलीकार, शांताराम. (संपादक) समग्र शणै गोंयबाब खंड – 2. पणजी गोंय: गोवा कोंकणी अकादेमी, 2003.
4. वर्द वालावलीकार, शांताराम. (संपादक) समग्र शणै गोंयबाब खंड – 3. पणजी गोंय: गोवा कोंकणी अकादेमी, 2006.
5. वर्द वालावलीकार, शांताराम. (संपादक) समग्र शणै गोंयबाब खंड – 4. पणजी गोंय: गोवा कोंकणी अकादेमी, 2006.
6. दुबे, श्यामचरण, भारतीय समाज. अणकार केणी चंद्रकांत, नॅशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया, नवी दिल्ली 1999.
7. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कोंकणी भास, साहित्य आणी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कोंकणी भाशा मंडळ, 2003.

पुरवणी वाचन

1. सोद. कॉकणी रिसर्च बुलेटीन -7. ताँमास स्टीवन्स कॉकणी केंद्र, पर्वरी, गोंय-2004, 46-56 page.
2. खेडेकर, विनायक: *लोकसरीता – गोमंतकीय जीवनाचा समग्र अभ्यास*, कला अकादमी, पणजी गोवा, 1993.
3. सावित्री चन्द्र शोभा: *समाज और संस्कृती*. नेशनल पब्लिशिंग हावस, नई दिल्ली, 1976.

F.Y.B.A. (Semester – I)
Foundation Course

Course Title: कॉकणी वाचन लेखन कौशल्य

Course Code: FC-KON-I

Marks: 100

Credits: 4

Duration: 60 hours

Course Objectives:

हा अभ्यासक्रमाच्या माध्यमांतल्यान विद्यार्थ्यांक भाशण कौशल्य शिकोवप. कॉकणी शुद्धलेखनाचो अभ्यास करप. कॉकणी भाशेक उपयोगी संगणकीय तंत्रज्ञान गरजेचे हे पासत कॉकणी टायपसेटींग कौशल्य शिकोवप. कॉकणी भाशेंतल्यान वेव्हारीक लेखनाचो अभ्यास करप. वेव्हारीक मळांचेर मुखार सरपाक गरजेचे अर्शे मुळावै गिन्यान विद्यार्थ्यांक दिवप.

Learning Outcomes:

विद्यार्थी कॉकणी व्याकरण आनी शुद्धलेखन शिकतले. कॉकणी भाशेची खाशेलपणां विद्यार्थी शिकतले. विद्यार्थी कॉकणी भाशेंतल्यान वेव्हारीक लेखनाचो अभ्यास करतले. कॉकणी भाशेक उपयोगी संगणकीय तंत्रज्ञान गरजेचे हे पासत कॉकणी टायपसेटींग कौशल्य शिकतली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

1. उलोवप कौशल्यांची वळख आनी महत्व (15 तासिका)
 2. उलोवप आनी आयकप कौशल्य (15 तासिका)
 - अ. उलोवप आनी आयकपाचे स्वरूप
 - आ. उलोवप आनी आयकपाचे महत्व
 - इ. उलोवप आनी आयकपाचो उद्देश
 - ई. उलोवप आनी आयकपाचे खाशेलपण
 - उ. उलोवप आनी आयकपाची कौशल्यां बरे तरेन विकसीत करपाक उपाय
 3. वाचन कौशल्य (15 तासिका)
 - अ. वाचन कौशल्याचे स्वरूप
 - आ. वाचन कौशल्याचे महत्व

- इ. वाचन कौशल्याचो उद्देश
- ई. वाचन कौशल्याचे खाशेलपण
- उ. वाचन कौशल्य वाचन कौशल्य बरे करेन विकसीत करपाक उपाय

4. लेखन कौशल्य (15 तासिका)

- अ. लेखन कौशल्याचे स्वरूप
- आ. लेखन कौशल्याचे महत्व
- इ. लेखन कौशल्याचो उद्देश
- ई. लेखन कौशल्याचे खाशेलपण
- उ. लेखन कौशल्य बरे तरेन विकसीत करपाक उपाय

संदर्भ ग्रंथ

1. घाणेकार दामोदर. *अभ्यास कोश*. राजहंस, 2009.
2. तडकोडकार प्रियदर्शिनी. *कोंकणी परिचय*. गोपाळकृष्ण पाडगांवकर, 2006.
3. देसाई स. शं. *लेखनकला परिचय एक इतिहासीक दृष्टिकोण*. औरंगाबाद, परिमल प्रकाशन, 1998.
4. बोरकार जयवंत सुरेश. *कोंकणी ट्याकरण*. कोंकणी भाशा मंडळ, 2012.
5. भावे भूषण आनी हेर. *कारबारी कोंकणी*. राजहंस, 2013.
6. कोंकणी शुद्धलेखनाचे नेम. गोवा कोंकणी अकादेमी, पणजी गोंय, 2015.

F.Y.B.A. (Semester – II)

Core Course

Course Title: कॉंकणी चळवळीचो इतिहास - एक वळख

(1858 वर्स ते 1992 वर्स मेरेनचो काळ)

(Outline History of Konkani Movement)

(Period from 1858 till 1992)

Course Code: KON-II.C-3

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. कॉंकणी-मराठी चळवळीच्या वा भाशावादाच्या मुळाचो अभ्यास करप.
2. कॉंकणी चळवळीतल्या गोंय मुक्ती आदल्या साबार स्थित्यंतरांचो नियाळ करप.
3. कॉंकणी चळवळीतल्या गोंय मुक्ती उपरांतच्या साबार आंदोलनांचो अभ्यास करप.
4. कॉंकणी चळवळीतल्या संस्थात्मक आनी वैयक्तिक योगदानाचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. कॉंकणी-मराठी संघर्षाच्या साबार कारणांची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.
2. गोंय मुक्ती आदल्या आनी उपरांतच्या कॉंकणी चळवळीचें गिन्यान विद्यार्थ्यांक मेळटले.
3. 1961 ते 1992 मेरेनच्या कॉंकणी चळवळीतलीं साबार तासां विद्यार्थ्यांक कळटले.
4. कॉंकणी चळवळीत संस्थांनी आनी व्यक्तींनी दिल्ले योगदान कळटले.

अभ्यासक्रम :

1. कॉंकणीचे संघटनात्मक चळवळीचो इतिहास (15 तासिका)

- अखिल भारतीय कॉंकणी परिशदेची स्थापणूक आनी कार्य
- कॉंकणी भाशा मंडळ मुंबय : स्थापणूक आनी वावर
- 1950 च्या दशकांत मुंबय शारांत चलिल्ली कॉंकणी चळवळ
(गोंय, महाराष्ट्र, कर्नाटकांतल्या कॉंकणी भाषिकांच्या संदर्भात)
- कॉंकणीची संस्कृतीक चळवळ (संगीत, नाटक, तियात्र मळांवेल्या सेवा संस्थांचे योगदान)

2. जनमत कौल : कॉंकणी अस्मितायेचे इतिहासीक आंदोलन (15 तासिका)

- जनमत कौलाची फाटभूय, संकल्पना आनी स्वरूप
- जनमत कौलाचे मुखेल घटनाक्रम आनी राजकारण
- कौलांतले संस्थात्मक आनी व्यक्तीगत योगदान

3. साहित्य अकादेमीची मान्यताय (15 तासिका)

- साहित्य अकादेमी- वळख आनी कार्य
- साहित्य अकादेमींत कॉकणीचे मान्यतायेची मागणी आनी प्रक्रिया
- साहित्य अकादेमीचे मान्यतायेंत कॉकणी संस्थांचे आनी व्यक्तींचे योगदान
- साहित्य अकादेमीचे मान्यतायेंत मराठीचो विरोध आनी राजकारण

4. गोंयचे राजभास आंदोलन: निर्णायक पर्व (15 तासिका)

- राजभास आंदोलनांत के. पी. ए. विरुद्ध म. रा. प्र. स.
- राजभास आंदोलनांत पत्रकारितेची भुमिका आनी कार्य
- राजभास आंदोलनांत राजकी पक्षांची भुमिका आनी कार्य
- राजभास आंदोलनांत संस्थात्मक आनी वैयक्तीक योगदान

संदर्भ ग्रंथ :

1. मोरास, पाव्लु. कॉकणी चळवळ. मंगळूर : कॉकणी इन्स्टिटूट, सां. लुविस कॉलेज, 2003.
2. मोरास, पाव्लु. जागरण. मंगळूर 575003 : कॉकणी इन्स्टिटूट, सां. लुविस कॉलेज, 2007.
3. भाटीकार, अरविंद. वँवळां यादींचो वळेसर. पणजी गोंय : युगवेद प्रकाशन, 2012.
4. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कॉकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉकणी भाशा मंडळ, 2003.
5. केळेकर, रवीन्द्र. (संपादिका – डॉ. अरुणा दुभाषी) भाषिक संघर्षाचे समाजशास्त्र. पणजी.
6. कालेलकर, काकासाहेब. पुण्यभूमि गोमंतक. मंबई 07 : गोमंत भारती प्रकाशन, 1958.
7. घवी, रवीन्द्र. अमृतानुभव : गोमंतक साहित्य सेवक मंडळाची 75 वर्षाची वाटचाल.
8. नागवेंकार हरिश्चंद्र. (संपा) कौंक, पणजी गोंय, गोवा कॉकणी अकादेमी, 2014.
9. काणेकार सदानंद सीताराम. ओपिनीयन पोल, सांखळी गोंय, त्रिमूर्ती प्रकाशन, 2005.
10. Narayan, Rajan, and D' Cruz, Sharon. *Triumph of Secularism – Battle of the Opinion poll in Goa*. Vasco da Gama, Goa Publication, Pvt. Ltd., 2011.
11. Malekandathi, Pius (ed) and Dias, Remy. *Goa in the 20th Century- History and Culture*. Panaji Goa, Institute Menezes Braganza, 2008.

पुरवणी वाचन :

1. सरदेसाय, माधवी. मंथन. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012.
2. नागवेंकार, हरिश्चंद्र. पुरुषोत्तम काकोडकार जिवीत आनी कार्य. पणजी गोंय : गोवा कॉकणी अकादेमी, 2014.
3. सौंदे, नागेश. कॉकणी भाशेचो इतिहास. सांताकूज मुंबय 54: वासंतिक प्रकाशन, 1981.
4. सौऱ्या, झोतिकु द. नेहरु आनी गोंय. पणजी गोंय : राजहंस प्रकाशन, 1996.
5. शहा, घनश्याम. सामाजिक चळवळी आणि सरकार. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन्स, 2009.
6. हळण्डकार, तानाजी. (मुख्येल संपादक) विश्व कॉकणी परिचय कोश- खंड- 1. मंगळूर : कॉकणी भास आनी संस्कृती प्रतिष्ठान, 2011.

F.Y.B.A. (Semester – II)

Core Course

Course Title: कॉंकणी बोर्लीचो अभ्यास

(Study of Konkani Dialects)

Course Code: KON-II.C-4

Marks: 100

Credits: 4

Course Objectives:

1. कॉंकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक कॉंकणी भाशेच्या वेगवेगळ्या बोर्लीचो अभ्यास करपाक मदत करप.
2. वेगवेगळ्या बोर्लीची वळख घडोवन तांचेविरशीं जाणविकाय करून घेवपाक आदार करप.
3. बोली ही संकल्पना कशेतरेन विकसीत जावपाक लागली ताची म्हायती करून दिवप.
4. बोली निर्माण जावपा फाटल्या कारणांचो अभ्यास करप.
5. विद्यार्थ्यांक वेगवेगळ्या वाठारांनी वापरांत आशिल्ल्या बोर्लीची लार्गीच्यान वळख घडोवप.
6. वेगवेगळ्या बोर्लीचो ध्वनीशास्त्राचे नदरेन अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. कॉंकणी भाशेच्या वेगवेगळ्या बोर्लीचो अभ्यास केल्ल्यान विद्यार्थ्यांक त्यो समजुपाक मदत जातली.
2. आपले निजाचे भाशेच्या बोर्लीची वळख जाल्ल्यान विद्यार्थ्यांक हेर बोलयो उलोवपी लोकांनी उलयल्ली भास समजून घेवपाक आधार जातलो.
3. बोर्लीचो आनी त्यो उलोवपी लोकांचें खाशेलेपण कळटले.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

सिद्धांतीक माहिती (20 तासिका)

- बोली संकल्पना स्पृश्ट करप
- भास आनी तार्ची खाशेलेपणां

प्रत्यक्ष वावर (40 तासिका)

1. वेगवेगळ्या बोलींचो वापर करपी भाशीक पंगडांची माहिती मेळोवप.
2. बोलींचे ऑडियो-विडियो रिकॉर्डिंग करप.
3. नमुने एकठांय करप आनी तांची उलोवपाची खेरीत रीत समजून घेवप.
4. प्रादेशीक वाठारांतल्या वेंचीक बोलींचो अभ्यास करपाक भौंवडेचे आयोजन.

संदर्भ ग्रंथ

1. केळेकार, रवीन्द्र. **भौभाशीक भारतांत भाशेचें समाजशास्त्र**. मडगांव गोंय : कोंकणी भाशा मंडळ, 1974.
2. प्रभुदेसाई, डॉ. वि. बा. सतराव्या शतकातील गोमन्तकीय बोली. मुंबई : मुंबई विश्वविद्यालय, 1963.
3. कालेलकर, ना. गो. भाषा इतिहास आणि भुगोल. खटाववाडी, मुंबई 4 : मौज प्रकाशन, 1964.
4. काळे, कल्याण., सोमण, अंजली., (सं) आधुनीक भाषाविज्ञान. पुणे: प्रतिमा प्रकाशन, 2003.
5. कुळकर्णी, सु. बा. कोंकणी भाषा प्रकृती आणि परंपरा. पणजी गोंय : गोवा कोंकणी अकादेमी, 2007.
6. केळकर, अशोक. वैखरी भाषा आणि भाषा व्यवहार. मुंबई : मॅजिस्टिक बुक स्टॉल, 1983.

पुरवणी वाचन

1. Kelkar Ashok. *Language: Linguistics: The Application*, Vol. 8. Simla: A Reprint from *Language and a Society in India, Transaction of the Indian Institute of Advance Study*, Vol. 8, 1969.
2. श्रीवास्तव, रवीन्द्रनाथ. हिंदी भाषा का समाजभास्त्र. नईदिल्ली : राधाकृष्ण प्रकाशन, 1986.
3. नायक, भिकू. बोमी. (संपा.) युगपुरुश शणै गोंयबाब : एक परिचर्चा. खोली गोंय : जैत प्रकाशन, 2005.
4. देसाई, स.शं. लेखन कला परिचय. औरंगाबाद, परिमल प्रकाशन, 1988.
5. मालशे. स. गं. साहित्य सिद्धांत. मुंबई, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, 2002.

S.Y.B.A. (Semester III)

Core Course

Course Title: कोंकणी भाशेचो व्याकरणीक आनी भाशाशास्त्रीय अभ्यास

(Grammatical and Linguistic Study of Konkani)

Course Code: KON-III.C-5

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. स्वर आनी व्यंजन हांची म्हायती दिवन वाक्य बांदावळीची वळख घडोवप.
2. विद्यार्थ्यांक भास, व्याकरण आनी भासविज्ञानाचे भाशेतले महत्व समजावन सांगप.
3. भास आनी व्याकरण हांचो संबंद शिकपाक मदत करप.
4. भासविज्ञान आनी ताच्या वेगवेगळ्या आंगांची वळख घडोवप.
5. भासविज्ञान अभ्यासाच्या वेगवेगळ्या रिटींची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. स्वर आनी व्यंजन हांची म्हायती तरेंच वाक्य बांदावळीची वळख जातली.
2. विद्यार्थ्यांक भास, व्याकरण आनी भासविज्ञानाचे भाशेतले महत्व समजतले.
3. भास आनी व्याकरण हांचो संबंद समजतलो.
4. भासविज्ञान आनी ताच्या वेगवेगळ्या आंगांची वळख जातली.
5. भासविज्ञान अभ्यासाच्या वेगवेगळ्या रिटींची वळख जातली.

अभ्यासक्रम:

व्याकरण

1. भास, व्याकरण - संकल्पना आनी गरज (10 तासिका)
2. शब्दाच्यो जाती (05 तासिका)
3. लिंग, वचन, विभक्ती आनी काळ (05 तासिका)
4. वाक्य विचार (05 तासिका)
5. संधी आनी समास (05 तासिका)

भासविज्ञान

1. भासविज्ञान – संकल्पना आनी गरज (10 तासिका)
2. भासविज्ञान - अभ्यासाच्यो तरा (08 तासिका)
3. भासविज्ञानाची आंगां आनी तांचो अभ्यास (08 तासिका)
4. भासविज्ञान आनी भाशेचे अध्यापन (04 तासिका)

संदर्भ ग्रंथ :

1. कालेलकर, ना. गो. भाषा, इतिहास आणि भुगोल. खटाववाडी, मुंबई 4 : मौज प्रकाशन, 1964.
2. काळे, कल्याण., सोमण, अंजली. (संपादक) आधुनिक भाषाविज्ञान. पुणे: प्रतिमा प्रकाशन, 2003.
3. कुळकर्णी, सु. बा. कॉंकणी भाषा : प्रकृती आणि परंपरा. पणजी गोंय : गोवा कॉंकणी अकादेमी, 2007.
4. केळकर, अशोक. वैखरी भाषा आणि भाषा व्यवहार. मुंबई : मॅजिस्टिक बुक स्टॉल, 1983.
5. गांवकार, भालचंद्र. भासविज्ञान. किटोले बेतोडे, फॉडे गोंय : मित्र प्रकाशन, 1993.
6. दीक्षित, सुर्यप्रकाश. भाषा प्रयोगिकी एवं भाषा प्रबंधन. अंसारी रोड, दरयागंज, नई दिल्ली किताबघर प्रकाशन : 2005.
7. बोरकार, सुरेश. कॉंकणी व्याकरण. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 1992.
8. वर्दै वालावलीकार, शांताराम. (संपादक) समग्र शणे गोंयबाब खंड – I. पणजी गोंय : गोवा कॉंकणी अकादेमी, 2003.
9. वाळिंबे, मो. रा. सुगम मराठी व्याकरण. बुधवारपेठ पुणे 411002 : नितीन प्रकाशन, 2009
10. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी कमलाकार. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताच्य. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
11. सरदेसाय, माधवी. भासभास. प्रियोळ फॉडे गोंय : जाग प्रकाशन, 1993.
12. सौंदे, नागेश. कॉंकणी भाशेचो इतिहास. सांताकूज मुंबय 54 : वासंतिक प्रकाशन, 1981.
13. Chomsky, Noam. *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge Mass: M. I. T. Press, 1965.
14. Lyons John. *Language and Linguistics an Introduction*. Cambridge University Press, 2003.
15. Kelkar Ashok. *Language: Linguistics: The Application*, Vol. 8. Simla : A Reprint from *Language and Society in India, Transaction of the Indian Institute of Advance Studies*, Vol. 8. 1969.

S.Y.B.A. (Semester – III)

Elective Course

Course Title: कॉंकणी कविता – एक खाशेलो अभ्यास

(Special Study of Konkani Poetry)

Course Code: KON-III.E-1

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. आर्विल्ले कॉंकणी कवितेचो अभ्यास करप.
2. कॉंकणी कवितेचो आरंभ आनी उदरगत तपासप.
3. कॉंकणी कवितेच्या साबार प्रवाहांची समिक्षा करप.
4. वैचीक कॉंकणी कर्वीचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक आर्विल्ले कॉंकणी कवितेची वळख जातली.
2. कॉंकणी कवितेची इतिहासीक फाटभूय विद्यार्थ्यांक कळटली.
3. विद्यार्थी कॉंकणी कवितेच्या साबार प्रवाहांचे आस्वादन करूनक शकतले.
4. विद्यार्थी वैचीक कॉंकणी कर्वीचो आनी तांच्या कवितांचो अभ्यास करतले.

No. of Hours: 04 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. कविता एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)

- संकल्पना आनी व्याख्या
- घटक आनी प्रकार
 - अ. आशय-विशयाचे नदरेन
 - आ. मांडावळीचे नदरेन

2. काव्यालंकारांचो अभ्यास (10 तासिका)

- शब्दालंकार (अनुप्रास, यमक, क्षेष, वक्रोक्ती)
- अर्थालंकार (उत्प्रेक्षा, व्यतिरेक, अनन्वय, रूपक)

3. आर्विल्ली कॉंकणी कविता – आरंभ आनी उदरगत (10 तासिका)

- आर्विल्ले कॉंकणी कवितेचो आरंभ आनी उदरगत.
- आर्विल्ले कॉंकणी कवितेंतले मुखेल प्रवाह.

4. वैचीक कॉंकणी कवी आनी तांच्या कवितांचो अभ्यास (15 तासिका)

अ. पयलो वांटो (प्रस्तूत कविता झेल्यांतली एक कविता वैचून घेवंची)

1. रमेश वेळुस्कार (दर्या)
2. प्रकाश पाडगांवकार (पुनरार्थोपनिषद)
3. माधव बोरकार (सिम्फनी)
4. युसुफ शेख (रंगघाय)
5. आर. एस. भास्कर (युगपरिवर्तनांचो यात्री)

5. वैचीक कॉंकणी कवी आनी तांच्या कवितांचो अभ्यास (15 तासिका)

आ. दुसरो वांटो (प्रस्तूत कविता झेल्यांतली एक कविता वैचून घेवंची)

1. मेल्वीन रोड्रीगोस (प्रकृतीचो पास)
2. निलबा खांडेकार (दंडकारण्य)
3. शशिकांत पुनाजी (उमज)
4. नुतन साखरदांडे (पासवर्ड)
5. गवादालूप डायस (जलस्थळ)

संदर्भ ग्रंथ :

1. गुस, गणपतीचंद्र. भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य - सिधांत, 15-ए, महात्मा गांधी मार्ग, इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन, 1998.
2. पवार, राजय. कॉंकणी कवितेचो इतिहास (1960 ते 1990 मरेनची कॉंकणी कविता). बोरी, फोंडे : सानिका प्रॉडक्शन, 2014.
3. देशपांडे, बालशंकर. काव्य विवेचन आणि विश्लेषण. नागपूर 440010 : श्रीवत्स प्रकाशन, 2010.
4. रोड्रीगोस, मेल्वीन. (संपादक) 20 व्या शेंकड्याच्यो कॉंकणी कविता. मंगळूर : कर्नाटक कॉंकणी साहित्य अकादेमी, 2007
5. वजरीकार, प्रकाश. वज्रघात. वजरी सांखळी. प्राची प्रकाशन. 2010.
6. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
7. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक) कॉंकणी विश्वकोश - खंड - I, ताळगांव गोंय : गोंय विद्यापीठ, 1999.
8. Bradley, A. C. *Oxford Lectures on Poetry*. New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors Pvt. Ltd., 2010.
9. Sardesai, Manoharrai. (Editor) *An Anthology of Modern Konkani Poems*. Priol Goa: Gomant Bharati Publications, 1964.

S.Y.B.A. (Semester – III)
Elective Course

Course Title: कॉंकणी कथेचो खाशेलो अभ्यास

(Special Study of Konkani Short Story)

Course Code: KON-III.E-2

Marks: 100

Credits: 4

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक कथा ह्या साहित्य प्रकाराची वळख घडोवप.
2. कथा ह्या साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक स्वरूपाची वळख घडोवप.
3. कॉंकणी कथेच्या इतिहासीक फाटभूयेची वळख घडोवन कॉंकणी कथेचो विकास कसो जालो ताची म्हायती करून दिवप.
4. कॉंकणी कथेच्या मळावेल्या वेंचीक कथांच्या आभ्यासांतल्यान कॉंकणी साहित्यांत कथेचे मळ करॅ विकसीत जालें ताचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक कथा ह्या साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक वळख घडिल्यान तांकां कथा हो साहित्य प्रकार समजून घेवपाक आदार जातलो.
2. कॉंकणी साहित्यांत कथा ह्या साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.
3. विद्यार्थ्यांक कॉंकणी कथेच्या मळार वावर करपी वेंचीक कथाकारांचे योगदान समजतलें.
4. कथा बरोवपाची आनी कथेचे आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.

No. of Hours: 04 Hours per week

अभ्यासक्रम

1. कथा ह्या साहित्य प्रकाराची सिद्धांतीक म्हायती - (10 तासिका)
2. कॉंकणी कथेचो आरंभ आनी उदरगत (05 तासिका)
3. हिंदी आनी मराठी कथेची वळख (05 तासिका)
4. कॉंकणीतल्या कांय जेश्ट कथाकारांच्या कथांचो सिध्दांतीक पांवड्यार अभ्यास (20 तासिका)

अ. चंद्रकांत केणी (व्हंकल पांवणी)

आ. दामोदर मावजो (सपनमोगी)

इ. मिना काकोडकार (आमी)

ई. शिला कोळंबकार (गेर्र)

5. वेंचीक कोंकणी नवकथाकारांच्या कथांचो सिध्दांतीक पांवड्यार अभ्यास (20 तासिका)

अ. एड्विन जे. एफ, डिसौझा (देवनागरीत पुस्तक नाशिल्ल्यान लिपयांतरीत - कथा घेवंच्यो)

आ. वसंत भगवंत सावंत (निवलकाणयो)

आ. भालचंद्र गांवकार (दोंगराचे आंवडे)

ई. विन्सी क्वाद्रूस (कणसां)

टीप : वयल्या कथाझोल्यांतली दर सेमिस्टरा खातीर एक एक कथा वेंचची.

संदर्भ ग्रंथ –

1. जोशी, सुधा., कथा संल्पना आणि समिक्षा. मुंबई : मुंबई विद्यापीठ आणि मौज प्रकाशन गृह, 2000.
2. देसाई, सं. श., लेखन कला परिचय, परिमल प्रकाशन औरंगाबाद, 1998.
3. बुडकुले, किरण. साहित्यनियाळ अंतरंग आनी कायरुपां काणकोण गोंय : ओम दत पद्मजा प्रकाशन, 1998.
4. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर. (संपादक) कोंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कोंकणी भाशा मंडळ, 2003.
5. हळण्ठिकार, तानाजी. (संपादक) कोंकणी विश्वकोश - खंड - 1, ताळगांव गोंय : गोंय विद्यापीठ, 1999.
6. क्वाद्रूस, विन्सी. कणसां आर्लेम राय, गोंय : स्नोज प्रकाशन, 2011.
7. काकोडकार, मीना. आमी. विद्यानगर, मडगांव गोंय : दुर्गा प्रकाशन, 2011.
8. केणी, चंद्रकांत. व्हंकल पावणी. मडगांव गोंय : कुळागर अक्षर मुद्रा, 2000.
9. कोळंबकार, शीला. गेर्र. वळवय, फोडे गोंय : अपुरबाय प्रकाशन, 2007.
10. गांवकार, भालचंद्र. दोंगराचे आंवडे, सौ. मनुजा भा. गांवकर, मित्र प्राकाशन 2003.
11. मावजो, दामोदर. सपनमोगी. पाजीफोड मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2014.
12. सावंत, वसंत. निवलकाणयो. सावर्ड गोंय : वैशाखी वसंत, 2008.

S.Y.B.A. (Semester – III)
Elective Course

Course Title: कॉंकणी कादंबरेचो खाशेलो अभ्यास
(Special Study of Konkani Novel)

Course Code: KON-III.E-3

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. कादंबरी ह्या साहित्य प्रकाराचो सखोल अभ्यास करप.
2. कॉंकणी कादंबरेचो आरंभ आनी उदरगत शिकप.
3. कॉंकणी कादंबरेच्या साबार विशयांची वळख करप.
4. वैचीक कॉंकणी कादंबरेचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक आर्विल्ले कॉंकणी कादंबरेचो अभ्यास जातलो.
2. कॉंकणी कादंबरेचो आरंभ आनी उदरगत कशी जाल्या तें विद्यार्थी शिकतले.
3. विद्यार्थ्यांक कॉंकणी कादंबरेच्या प्रवाहांची वळख जातली.
4. विद्यार्थ्यांक वैचीक कॉंकणी कादंबरेचो खोलायेन अभ्यास करपाची संद मेळटली.

No. of Hours: 04 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. कादंबरी एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)
 - संकल्पना आनी व्याख्या
 - घटक आनी प्रकार
2. भारतीय आनी संवसारीक कादंबरी – एक सुपुल्लो नियाळ (10 तासिका)
 - भारतीय कादंबरेचो सुपुल्लो नियाळ
 - संवसारीक कादंबरेचो सुपुल्लो नियाळ
3. आर्विल्ली कॉंकणी कादंबरी – आरंभ आनी उदरगत (10 तासिका)
 - आर्विल्ले कॉंकणी कादंबरेचो आरंभ आनी उदरगत
 - आर्विल्ले कॉंकणी कादंबरेतले मुखेल प्रवाह
4. वैचीक कॉंकणी कादंबरीकाराचो अभ्यास (05) तासिका
 - वैचिल्ल्या लेखकाची साहित्यीक वळख

5. वेंचीक कॉंकणी कादंबरेचो अभ्यास (25 तासिका)

- ‘काळी गंगा’ / ‘भोगदंड’ / ‘दिका’ हातूतल्या खंयच्याय एका वेंचीक कादंबरेचो सखोल अभ्यास

- कथानक
- निवेदन
- पात्रचित्रण
- संवाद
- संघर्ष
- भाशाशैली
- कादंबरेची समाजशास्त्रीय मोलावणी

संदर्भ ग्रंथ :

1. चोपडेकार, हनुमंत. अस्तुरी प्रतिमा : मुळी उपरातच्या कॉंकणी कादंबरीतली. फॉइ गोंय : सारा क्रिएशन, 2010.
2. गणोरकर, डहाके, टडकर, भटकळ, वरखेडे (संपादीत). वाडमयीन संज्ञा – संकल्पना कोश. ग. रा. भटकळ फाऊंडेशन, मुंबई, 2001.
3. दादेगांवकार, उमा., तडकोडकार, प्रियदर्शिनी., भावे, भुषण. (संपादक) साहित्य नवनीत. ताळगांव गोंय : स्नेह प्रकाशन, 1997.
4. नागवेंकार, हरिश्चंद्र. आस्वादन. प्रियोळ गोंय : जाग प्रकाशन, 1992.
5. पंडित, टापरे. कादंबरी संवाद. पांडुरंग कॉलनी, एरंडवन, पुणे 411038 : पद्मगंधा प्रकाशन, 2005.
6. बुडकुले, किरण. अक्षर सरिता. आगशी गोंय : बिम्ब प्रकाशन, 2009.
7. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
8. सरदेसाय, माधवी. जाग कादंबरी विशेशांक 2011. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2011.
9. शेळके, भास्कर. मराठी प्रादेशीक कादंबरी : स्वरूप आणि विक्षेषण. सुमती लांडे, श्रीरामपूर 413709 : शब्दालय प्रकाशन, 2012.
10. वजरीकार, प्रकाश. वज्रघात. वजरी सांखळी. प्राची प्रकाशन. 2010.
11. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक) कॉंकणी संस्कृती कोश – खंड – 1, 2. शक्ती नगर, मंगळूर. विश कॉंकणी केंद्र, 2010.
12. Kidwai. A. R. *Stranger Than Fiction: Images of Islam And Muslims in English fiction.* Daryaganj, New Delhi: A. P. H. Publishing House Corporation, 2000.
13. Gupta, Monika. *Women Writers in the Twentieth Century Literature.* New Delhi: New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors Pvt. Ltd., 2000.

S.Y.B.A. (Semester – III)

Elective Course

Course Title: कोंकणी साहित्याचें आस्वादन (भाग -1)

(कथा, कविता आनी कादंबरी)

(Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-1)

Course Code: KON-III.E-4

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. वेंचीक कोंकणी साहित्याचो अभ्यास करप.
2. कोंकणी साहित्यीक परंपरेचो चिकित्सक अभ्यास करप.
3. वेंचीक साहित्यीक विशयाचेर आस्वादनात्मक स्वाध्याय बरोवप.
4. कोंकणी साहित्याचें आस्वादन करप.

Learning Outcomes:

1. कोंकणी साहित्याची स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.
2. आयच्या कोंकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोद लागतलो.
3. नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले.
4. कोंकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.

अभ्यासक्रम

1. आस्वादन प्रक्रीयेची सिद्धांतीक म्हायती आनी अभ्यास : (10 तासिका)
2. शिक्षकाच्या मार्गदर्शना खाला वेंचिल्ल्या विशयाचो अभ्यास : (10 तासिका)
3. वाचपघरांतलो वावर : (15 तासिका)
4. प्रत्यक्ष साहित्यकृतीचेर वावर करून स्वाध्याय बरोवप : (15 तासिका)
5. सादरीकरण : (10 तासिका)

देखी खातीर कांय विशय :

अ. कोंकणी कविता :

1. बयाभाव हांची कोंकणी कविता : एक अभ्यास
2. बाकीबाब बोरकार हांच्या काव्यांतले गोंय
3. डॉ. मनोहरराय सरदेसाय हांच्या कवितेतलो गोंयचो सैम
4. र. वि. पंडीत हांच्या काव्यांतलो गावडा समाज

5. चा. फ्रां. द कोश्त हांच्या कवितेतली मिशकीलताय / विद्रोह
6. रमेश वेळुस्कार हांच्या कवितेतलो लोकवेद
7. माधव बोरकार हांचे कवितेचो आशय आनी विशय : एक अध्ययन
8. प्रकाश पाडगांवकार हांच्या काव्यांतली समाजीक जाणीव
9. नयना आडारकार आनी माया खरंगटे हांचे कवितेतली अस्तुरी
10. नुतन साखरदांडे आनी ग्वादालूप डायस हांच्या काव्याचो तुळात्मक अभ्यास

आ. कॉंकणी कथा :

1. चंद्रकांत केणी हांच्या कथेतली स्त्री-प्रतिमा
2. लक्ष्मणराव सरदेसाय हांचे कथेतले गांवगिरे जिवीत
3. अच्युत तोटेकार हांचे कथेतलो ब्राह्मण समाज
4. दामोदर मावजो हांचे कथेतलो क्रिस्ती समाज
5. मीना काकोडकार हांच्या कथांचो चिकित्सक अभ्यास
6. शीला कोळंबकार हांचे कथेतले शारी जिवीत
7. एन. शिवदास हांचे कथेतलो गांवगिरो समाज
8. पुंडलीक नायक हांचे कथेतलो स्त्रीपुरुश संबंद
9. शशांक सिताराम आनी विन्सी क्वादूस हांच्या कथनात्मक साहित्याचो तुळात्मक अभ्यास
10. भालचंद्र गांवकार आनी अजय बुवा हांच्या कथेतली आधुनीक जिवनशैली

इ. कॉंकणी नवलिका आनी कादंबरी :

1. कार्मलीन आनी अच्छेव : एक तुळात्मक विवेचन
2. महाबळेश्वर सैलाच्या कादंबरेतले ग्रामीण जिवीत
3. देविदास कदम हांच्या कादंबरेतलो तरनाटो आनी ताचें भावविश्व : एक विश्लेशण
4. न. ध. बोरकार हांच्या कादंबरेतल्यान व्यक्त जावपी भुरग्यांची मानसिकताय
5. वारं आनी वादळ तर्शेंच क्रिस्तांव घराबोह्या कादंबर्यांचो चिकित्सक अभ्यास
6. हेमा नायक हांच्या कादंबरेतले स्त्री-जिवीत : एक अभ्यास
7. अशोक कामत हांच्या कादंबरेतले तुट्ट वचपी नातेसंबंद : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन
8. वि. जे. पी. साल्दाना हांच्या देवाचे कृपेन आनी सायबा भोगोसऱ्या कादंबर्यांचो चिकित्सक अभ्यास
9. विली गोयश आनी बाँवेन्तूर द पियेत्र हांच्या कादंबरेतले आधुनीक जिवीत
10. ज्योती कुंकळकार, सुर्या अशोक आनी सुजाता सिंगबाळ हांचे कादंबरेत येवपी आधुनीक अस्तुरी

संदर्भ ग्रंथ :

1. जोशी, सुधा. कथा : संकल्पना आनी समीक्षा. खटाववाडी, गिरगांव मुंबई : मौज प्रकाशन, 2000.
2. गोमीश, ओलिविन्यु. कॉंकणी सरस्पतीचो इतिहास. चांदोर गोंय : सरस्पत प्रकाशन, 1989.

3. पवार, राजय. कॉंकणी कवितेचो इतिहास. बोरी फॉड : सानिका प्रॉडक्शन, 2014.
4. पंडित, टापरे. कादंबरी संवाद. पांडुरंग कॉलनी, एरंडवन, पुणे 411038 : पद्मगंधा प्रकाशन, 2005.
5. बुडकुले, किरण. अक्षर सरिता. आगशी गोंय : विम्ब प्रकाशन, 2009.
6. बुडकुले, किरण. साहित्यनियाळ अंतरंग आनी कायरुपां काणकोण गोंय : ओम दत्त पद्मजा प्रकाशन, 1998.
7. वजरीकार, प्रकाश. वज्रघात. वजरी, साखळी गोंय : प्राची प्रकाशन, 2010.
8. वेरेकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
9. सरदेसाय, माधवी. मंथन. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012.
10. सैल, महाबळेश्वर. अरण्यकांड. पाजीफॉड, मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012 (दु. आ.)
11. शेळके, भास्कर. मराठी प्रादेशीक कादंबरी : स्वरूप आणि विक्षेषण. सुमती लांडे, श्रीरामपूर 413709 : शब्दालय प्रकाशन, 2012.

टिप : वयले विशय सुचयल्यात ते नमुन्या खातीर आसून विद्यार्थ्यांनी अशे तरेचे हेर विशय अभ्यासाक घेवं येतात.

S.Y.B.A. (Semester – IV)
Core Course

Course Title: कॉंकणी लोकवेदाचो अभ्यास

(Study of Konkani Folklore)

Course Code: KON-IV.C-6

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. कॉंकणी लोकवेदाचो सखोल अभ्यास करप.
2. कॉंकणी लोकवेदाचे साबार घटक अभ्यासप.
3. कॉंकणी लोकवेदाच्या साबार प्रकारांची वळख घडोवप.
4. कॉंकणी लोकवेदाच्या वैचीक प्रकारांची अभ्यासणी जावची म्हणून भाँवडी करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थी कॉंकणी लोकवेदाचो सखोल अभ्यास करतले.
2. कॉंकणी लोकवेदाचे साबार घटक विद्यार्थी अभ्यासतले.
3. विद्यार्थ्यांक कॉंकणी लोकवेदाच्या साबार प्रकारांची वळख जातली.
4. कॉंकणी लोकवेदाच्या वैचीक प्रकारांची अभ्यासणी करपाक विद्यार्थी भाँवडी करतले.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. लोकवेद : संकल्पना आनी स्वरूप (10 तासिका)

- संकल्पना
- स्वरूप

2. लोकवेद : व्याख्या आनी घटक (10 तासिका)

- व्याख्या
- घटक

3. कॉंकणी लोकवेदाच्यो खाशेलतायो (10 तासिका)

- सांस्कृतीक खाशेलतायो
- भाशीक खाशेलतायो

4. लोकवेदाचे प्रकार (30 तासिका)

पयलो वांटो (10 तासिका)

- लोकगीत : लग्न-गीत, होंवयो, आल्लय, मांडो गीत, सोकारत, नमन

दुसरो वांटो (10 तासिका)

- लोकनृत्य : धालो, फुगडी, मूसळ नाच, घोडेमोडणी, गोफ, तोणयांमेळ, तालगडी, कुणबी नाच, देखणी, चपय (धनगर नाच)

तिसरो वांटो (10 तासिका)

- लोकनाट्य : रणमाले, जागर, कालो

- टीप – 1. गोंयांत वेगवेगळ्या वाठारांनी जावपी सण आनी लोकउत्सव अभ्यासपा खातीर विद्यार्थ्यांची अभ्यास भाँवडी आयोजीत करची.
2. लोकवेद प्रकारांतल्या कांय विशयांचेर विद्यार्थ्यांनी संकलन आनी सादरीकरण करचे (CA) खातीर.

संदर्भ ग्रंथ :

1. केरकर, पौर्णीमा. गोव्यातील धालो उत्सवाचे स्वरूप . आल्त परवरी गोवा: गोमन्तक मराठी अकादमी, 2011.
2. खेडेकर, विनायक. गोमन्तकीय लोकभाषा. पणजी गोवा: शारदीय वितरण.
3. खेडेकर, विनायक. लोकसरिता – गोमन्तकीय जन जीवनाचा समग्र अभ्यास. कला अकादमी गोवा, 1993.
4. फेर्नार्डीस, जुवांव. गोंयचो आवाज., केपै, गोंय : जे. पी. एल. प्रकाशन 2013.
5. नायक, जयंती. लोकमंथन. केपै गोंय : राजाई प्रकाशन, 2008
6. नायक, जयंती. आमोणेचीं धालो गीतां. पणजी गोंय : गोवा कॉकणी अकादेमी, 1992.
7. नायक, जयंती. गोंयची लोककला. केपै गोंय : राजाई प्रकाशन, 2004.
8. नायक, जयंती. लोकबींब. पणजी गोंय: गोवा कॉकणी अकोदमी, 1998.
9. नायक, जयंती. लोकरंग. आमोण, केपै गोंय: राजाई प्रकाशन, 2008.
10. वेरेंकार, श्याम. गोंयच्या लोकवेदाचो रूपकार. पणजी गोंय : गोवा कॉकणी अकादेमी, 1991.
11. वेरेंकार, श्याम. धालो. बेती वेरे : कॉकण टायम्स प्रकाशन, 1984.
12. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक). कॉकणी विश्वकोश – खंड – I, ताळगांव गोंय : गोंय विद्यापीठ, 1999.
13. एल. सुनिताबाय. हिन्दी और कॉकणी लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन. काव्यकनाड कोच्ची, 2010.
14. Khedekar, Vinayak. *Folk Dances of Goa*. Udaipur: West Zone Culture.
15. Pereira, Jose Micael Martins; Da Costa Antonio. *Song of Goa: Crown of Mandos*. Broadway Publishing House, 2010.

S.Y.B.A. (Semester – IV)

Elective Course

Course Title: कॉकणी नाटक – एक खाशेलो अभ्यास

(Special Study of Konkani Drama)

Course Code: KON-IV.E-5

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. अर्विल्ल्या कॉकणी नाटकाचो अभ्यास करप.
2. कॉकणी नाटकांचो आरंभ आनी उदरगत तपासप.
3. कॉकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांची समिक्षा करप.
4. वेंचीक कॉकणी नाटकाचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक अर्विल्ल्या कॉकणी नाटकाची वळख जातली.
2. कॉकणी नाटकाची इतिहासीक फाटभूय विद्यार्थ्यांक कळटली.
3. विद्यार्थी कॉकणी नाटकाच्या साबार प्रवाहांचे आस्वादन करूक शकतले.
4. विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी नाटकाचो अभ्यास करतले.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. नाटक एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)

- संकल्पना
- व्याख्या
- घटक
- प्रकार

2. नाटकाची संवसारीक फाटभूयेची वळख (10 तासिका)

- संवसारीक नाट्य परंपरा
- भारतीय नाट्य परंपरा

3. कॉंकणी नाटक – आरंभ आनी उदरगत (10 तासिका)

- कॉंकणी नाटकाचो आरंभ आनी उदरगत
- कॉंकणी नाटकांतले मुखेल प्रवाह

4. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय एका वेंचीक कॉंकणी नाटकाचो सखोल अभ्यास (30 तासिका)

- अ. परिक्रमा - नायक पुँडलीक
- आ. डंडी - कामत बांबोळकार दत्ताराम
- इ. साद अंतरमनाचो - वजरीकार प्रकाश
- ई. काळमाया - नायक जयंती
- उ. आमचो हात जगन्नाथ - पवार राजय

टीप- नाटकाची सी. डी. दाखोवप, चर्चा करप

संदर्भ ग्रंथ :

1. गांवकार, भालचंद्र. साहित्य एक भासाभास. किटोले, बेतोडे : मित्र प्रकाशन, 1993.
2. नायक, पुँडलीक. रंगपाट. वळवय गोंय : अपुरबाय प्रकाशन, 1996.
3. नायक, पुँडलीक. समकालीन कॉंकणी एकांकी-संपादक. साहित्य अकादमी, 2014.
4. बुडकुले, किरण. साहित्यनियाळ अंतरंग आनी कायरुण. काणकोण गोंय : ओम दत पद्मजा प्रकाशन, 1998.
5. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
6. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक). कॉंकणी विश्वकोश – खंड – I. ताळगांव गोंय : गोंय विद्यापीठ, 1999.
7. Bisariya, Subhash. *William Shakespeare Anthony and Cleopatra*. Karol Bhag, New Delhi: Rama Brothers India Pvt. Ltd., 2007.

S.Y.B.A. (Semester – IV)

Elective Course

Course Title: कॉकणी तियात्राचो अभ्यास

(Special Study of Konkani Tiatr)

Course Code: KON-IV.E-6

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. अर्विल्ल्या कॉकणी तियात्राचो अभ्यास करप .
2. कॉकणी तियात्रांचो आरंभ आनी उदरगत तपासप.
3. कॉकणी तियात्राच्या साबार प्रवाहांची समिक्षा करप.
4. वेंचीक कॉकणी तियात्राचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक आर्विल्ल्या कॉकणी तियात्राची वळख जातली .
2. कॉकणी तियात्राची इतिहासीक फाटभूय विद्यार्थ्यांक कळटली.
3. विद्यार्थी कॉकणी तियात्राच्या साबार प्रवाहांचे आस्वादन करूक शकतले .
- 4.विद्यार्थी वेंचीक कॉकणी तियात्राचो अभ्यास करतले.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. तियात्र एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)

- संकल्पना
- व्याख्या
- घटक
- प्रकार

2. कॉकणी तियात्र – आरंभ आनी उदरगत (10 तासिका)

- कॉकणी तियात्राचो आरंभ आनी उदरगत.
- कॉकणी तियात्रांतले मुखेल प्रवाह.

3. वैंचीक तियात्रीस्ताचो खोलायेन अभ्यास (10 तासिका)

अ. जुंवाव आगोस्तीन फेर्नांडीस

आ. अनील कुमार

इ. एम्. बॉयर

ई. प्रिन्स जेकब

4. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय एका वैंचीक कॉकणी तियात्राचो सखोल अभ्यास (30 तासिका)

अ. म्होवाळ विख - कार्दोज तोंमाजीन

आ. उपरांत रोडोन कित्याक उपकारता - माजरेलो विल्मीक्स

इ. भाड्याचो कुसवो - आरावजो मिनीन

ई. रोडो नाका - जँकोब प्रिन्स

टीप- 1. विद्यार्थ्यांक कॉकणी तियात्रांचे प्रयोग पळोवपाक व्हरप. (सी. ए.)

2. तियात्राची सी. डी. दाखोवप (चर्चा करप)

संदर्भ ग्रंथ :

1. थळी, प्रकाश. *तियात्राचो इतिहास 1892 - 1992*. पणजी गोवा : गोवा कॉकणी अकादेमी, 1993.
2. नायक, पुंडलीक. *रंगपाट वळवय गोंय* : अपुरबाय प्रकाशन, 1996.
3. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकर, म्हाळशी. (संपादक) कॉकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉकणी भाशा मंडळ, 2003.
4. Cardozo, Felicio. (Editor) *Tiatrancho Jhelo – II*. Panaji Goa: Goa Konkani Academy, 1998.
5. Cardozo, Tomazinho. *Silver Jubilee of Konkani Tiatro*. Panaji Goa: Goa Kala Academy, 1990.
6. Fernandes, André Rafael. *When the Curtains Rise... Understanding Goa's vibrant Konkani theatre*. Panaji Goa: Tiatr Academy of Goa, 2010.
7. Mazarello, Wilmix Wilson. *100 years of Konkani Tiatro*. Panjim Goa: Directorate of Art & Culture, Government of Goa, 2000.

S.Y.B.A. (Semester – IV)

Elective Course

Course Title: कॉंकणी निबंदाचो खाशेलो अभ्यास

(Study of Konkani Essays)

Course Code: KON-IV.E-7

Marks: 100

Credits: 4

Course Objectives:

1. कॉंकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक निबंद ह्या साहित्य प्रकाराची वळख घडोवप.
2. निबंद साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक स्वरूपाची वळख घडोवप.
3. कॉंकणी निबंदाच्या इतिहासीक फाटभूयेची वळख घडोवन कॉंकणी निबंदाचो विकास कसो जालो ताची म्हायती करून दिवप.
4. कॉंकणी निबंद मळावेल्या वेंचीक निबंदांच्या आभ्यासांतल्यान कॉंकणी साहित्यांत निबंदाचें मळ करै विकसीत जालें ताचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. कॉंकणी विभागांत शिकपी विद्यार्थ्यांक निबंद साहित्य प्रकाराची सिध्दांतीक वळख घडिल्यान तांकां निबंद हो साहित्य प्रकार समजून घेवपाक आधार जातलो.
2. कॉंकणी साहित्यांत निबंद साहित्य प्रकाराचो विकास कसो जालो ताची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.
3. कॉंकणी निबंदाच्या मळार वावर करपी वेंचीक निबंदकारांचे योगदान समजून घेवपाक विद्यार्थ्यांक आधार जातलो.
4. निबंद बरोवपाची आनी निबंदाचें आस्वादन करपाची विद्यार्थ्यांची तांक विकसीत जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम

1. निबंद साहित्य प्रकाराची सिद्धांतीक म्हायती (10 तासिका)
2. संवसारीक पांवड्यार निबंद लेखनाची वळख (05 तासिका)

3. कोंकणी निबंदाचो विकास (10 तासिका)

4. वेंचीक कोंकणी निबंदकारांच्या निबंदांचो अभ्यास (35 तासिका)

1. केळेकार रवींद्र – सर्जकाची आंतरकथा (जाग प्रकाशन)
2. नायक दत्ता दामोदर – जाय काय जूय ? (लोकायत प्रकाशन)
3. पर्यंकार प्रकाश – दवरणे (भूमी प्रकाशन)
4. मुकेश थळी - हंसध्वनी (आनंद प्रकाशन)
5. रोमियो आल्मेदा – आमोरी आमुरपीकी (अपूर्बाय प्रकाशन)
6. कृ. म. सुखटणकार – चिमटे धुमके (बिम्ब प्रकाशन)
7. नमन धावस्कार- मुक्त मन (अमन प्रकाशन)
8. कमलाकर म्हाळशी- ऋतुचक्र (ओम श्री दत्त पद्मजा प्रकाशन)

टीप - वयर दिल्ल्या साहित्य कृतीतल्या वेंचीक 01 निबंदांचो अभ्यास करप

संदर्भ ग्रंथ –

1. देसाई, सं. श. लेखन कला परिचय, परिमल प्रकाशन औरंगाबाद, 1998.
2. भावे, भुषण. साहित्य विमर्श. पणजी गोंय : शालिमली प्रकाशन, 2016.
3. भांगी, पांडुरंग. साहित्य शिल्प, पणजी गोंय : गोवा कोंकणी अकादेमी, 1995.
4. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कोंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कोंकणी भाशा मंडळ, 2003.
5. वेरेंकार, श्याम. (संपादक) कोंकणी ललित निबंद. नवी दिल्ली : साहित्य अकादेमी, 1997.
6. हळण्ठिकार, तानाजी. (संपादक). कोंकणी विश्वकोश – खंड – 1, ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
7. यादव, आनंद. ललित गद्याचे तात्वीक स्वरूप आणि मराठी लघुनिबंधाचा इतिहास. पुणे : सुनील अनील मेहता, 1995

S.Y.B.A. (Semester – IV)

Elective Course

Course Title: कॉंकणी साहित्याचें आस्वादन (भाग -2)

(निबंद, नाटक, तियात्र)

(Appreciation of Selected Konkani Writings) (Part-2)

Course Code: KON-IV.E-8

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. वेंचीक कॉंकणी साहित्याचो अभ्यास करप.
2. कॉंकणी साहित्यीक परंपरेचो चिकित्सक अभ्यास करप.
3. वेंचीक साहित्यीक विशयाचेर आस्वादनात्मक स्वाध्याय बरोवप.
4. कॉंकणी साहित्याचें आस्वादन करप.

Learning Outcomes:

1. कॉंकणी साहित्याचीं स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.
2. आयच्या कॉंकणी साहित्याचो पांवडो खंय आसा ताचो सोद लागतलो.
3. नव्या साहित्यीक विशयांचेर स्वाध्याय बरोवन जातले.
4. कॉंकणी समिक्षेक उर्बा मेळटली.

अभ्यासक्रम

1. आस्वादन प्रक्रीयेची सिद्धांतीक म्हायती आनी अभ्यास : (10 तासिका)
2. शिक्षकाच्या मार्गदर्शना खाला वेंचिल्ल्या विशयाचो अभ्यास : (10 तासिका)
3. वाचपघरांतलो वावर : (15 तासिका)
4. प्रत्यक्ष साहित्यकृतीचेर वावर करून स्वाध्याय बरोवप : (15 तासिका)
5. सादरीकरण : (10 तासिका)

टीप – लेखक, अभ्यासक, वाचक तर्शेच हेर जाणकारांलागी भासाभास करून विद्यार्थ्यांनी स्वाध्याय तयार करचो. (CA) खातीर

देखी खातीर सकयल दिल्ल्या विशयां भायर हेर विशयांचो आस्पाव करू येता:

1. कोंकणी निबंद -

1. रवीन्द्र केळेकारांच्या वैचारीक निबंदांतली चिंतनशिलताय : एक अभ्यास
2. अ. ना. म्हांबरो हांच्या निबंदांतली मिश्कील नदर : एक सोद
3. प्रकाश थळी हांच्या निबंदांचो समाजीक अभ्यास
4. दता दामोदर नायक हांच्या निबंद शैलींतली कलात्मक नदर : एक चिकित्सा
5. दिलीप बोरकार हांच्या निबंदांतलो विचार आनी विनोद : एक विवेचन
6. डॉ. तानाजी हळर्णकार हांच्या निबंदांतलो समाजीक विचार : एक विवेचन
7. मुकेश थळी हांच्या निबंदांतले नवे विचारप्रवाह : एक संशोधन
8. सुमेधा कामत हांची निबंद संपदा : आस्वादन आनी विक्षेपण
9. प्रकाश पर्येकार हांच्या निबंदांतली सैमीक आनी संस्कृतीक गिरेस्तकाय : एक सोद
10. दिनेश मणेरकार हांच्या निबंदांतली समाजीक जाणीव

2. कोंकणी नाटक आनी तियात्र -

1. ताची करामत आनी निमित्ताक कारण ह्या नाटकांचो समाजीक अभ्यास
2. पुंडलीक नायक : कोंकणी भाशेंत बरोवपी भारतीय नाटककार
3. पुंडलीक नायकांच्या पुराय नाट्यसंपदेची चिकित्सक अभ्यासणी
4. डॉ. प्रकाश वजरीकार हांच्या नाटकांतली समाजीक जाणविकाय
5. डॉ. राजय पवार हांच्या नाटकांतलो गंभीर विनोद : एक अभ्यास
6. 21 व्या शेंकड्यांतल्या कोंकणी नाटकांतलें स्त्री-जिवन
7. जुंआंव आगोस्तीन फेर्नांडीस हांचे तियात्र : एक रंगमंचीय नियाळ
8. तौमाझीन कार्दोज हांच्या तियात्रांतली समाजीकताय : एक अभ्यास
9. प्रिन्स जॅकॉब एक आधुनीक तियात्रिस्त : एक चिकित्सक अभ्यासणी
10. आग्नेल दे बोरी हांच्या तियात्रांचो अभ्यास
11. 21 व्या शेंकड्यांतल्या कोंकणी तियात्रांतली अस्तुरी प्रतिमा : चर्चा आनी चिकित्सा
12. 21 व्या शेंकड्यांतल्या कोंकणी तियात्रांतलो विनोद : एक अध्ययन

संदर्भ ग्रंथ :

1. नायक, पुंडलीक. रंगपाट. वळवय गोंय : अपुरबाय प्रकाशन, 1992.
2. वेरेकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी कमलाकार. (संपादक) कोंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कोंकणी भाशा मंडळ, 2003.

3. हळण्ठकार, तानाजी. (संपादक) कोंकणी विश्वकोश - खंड - 2, 3, 4. ताळगांव गोंय : गोंय विद्यापीठ, 1997, 1999, 2000.
4. Gomes, Olivinho J.F. *Old Konkani Language and Literature – A Portuguese Role*. Chandor Goa: Konkani Sorospat Publication, 1999.
5. Mazarello, Wilmix Wilson. *100 years of Konkani Tiatro*. Panjim Goa: Directorate of Art & Culture Govt. of Goa, 2000.

T.Y.B.A. (Semester – V)

Core Course

Course Title: गोंय मुक्ती उपरांतची कॉकणी साहित्यांतर्लीं स्थित्यंतरां

(कॉकणी कविता, कथा आनी नाटकाचीं स्थित्यंतरां)

(Important Trends in Post Liberation Konkani Literature)

Course Code: KON-V.C-7

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. कॉकणी साहित्यांतर्लीं मुखेल स्थित्यंतरां सोदप.
2. मुखेल साहित्य प्रवाहांचो वेध घेवप.
3. वैचीक साहित्य प्रवाहांचे संकलन करप.
4. मुखेल प्रवाहांची मोलावणी करप.

Learning Outcomes:

1. कॉकणी साहित्याचीं मुखेल स्थित्यंतरां विद्यार्थ्यांक कळटलीं.
2. कॉकणी साहित्य प्रवाहांचो अभ्यास जातलो.
3. वैचीक कॉकणी साहित्य प्रवाहांचे संकलन जातले.
4. मुखेल प्रवाहांची मोलावणी जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. कॉकणी काव्याचीं कांय स्थित्यंतरां (20 तासिका)

- अ. र. वि. पंडीत
आ. डॉ. मनोहरराय सरदेसाय
इ. चा. फ्रा. द. कॉश्ता
ई. रमेश वेळुस्कार

2. कॉकणी कथेचीं स्थित्यंतरां (20 तासिका)

- अ. चंद्रकांत केणी
आ. गजानन जोग
इ. दामोदर मावजो
ई. एन. शिवदास

3. कॉंकणी नाटकाची स्थित्यंतरां (20 तासिका)

- अ. पुंडलीक नायक
- आ. दत्ताराम कामत बांबोळकार
- इ. डॉ. प्रकाश वजरीकार
- ई. डॉ. राजय पवार

संदर्भ ग्रंथ :

1. गोमीश, ओलिविन्यु. कॉंकणी सरस्पतीचो इतिहास. चांदोर गोंय: सरस्पत प्रकाशन, 1989.
2. नायक, पुंडलीक. कॉंकणी नाट्य स्पर्धेची 25 वर्षा. पणजी गोंय: गोवा कला अकादमी, 2005.
3. पवार, राजय. कॉंकणी कवितेचो इतिहास (1960 ते 1990 मरेनची कॉंकणी कविता). बोरी फोड़े: सानिका प्रॉडक्शन, 2014.
4. बोरकार, माधव. (संपादक) कॉंकणी कवितेचीं पांच दशकां. कॉंकणी भाशा मंडळ, 2010.
5. मोरास, पाव्लु. कॉंकणी चळवळ. मंगळूर: कॉंकणी इन्स्टिट्यूट, सां. लुविस कॉलेज, 2003.
6. वजरीकार, प्रकाश. वळघात. वजरी, साखळी गोंय: प्राची प्रकाशन, 2010.
7. वेरेंकार, श्याम; सरदेसाय, माधवी; कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय: कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
8. हळणकार, तानाजी. (संपादक) कॉंकणी विश्वकोश खंड – I. ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
9. Cardozo, Felicio. *Tiatracho Jhelo II*. Panjim Goa: Goa Konkani Academi, 1998.

T.Y.B.A. (Semester – V)

Elective Course

Course Title: चित्रपट आनी नाटक आस्वादन

(Film and Drama Appreciation)

Course Code: KON-V.E-9

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाचें महत्व समजावन सांगण.
2. चित्रपट आनी नाटक हांचो संबंद शिकपाक मदत करप.
3. चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख घडोवप.
4. चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाची वळख घडोवप.
5. चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या प्रकारांची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाचें महत्व समजतले.
2. चित्रपट आनी नाटक हांचो संबंद समजतलो.
3. चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.
4. चित्रपट आनी नाटकाच्या आस्वादनाची वळख जातली.
5. चित्रपट आनी नाटकाच्या वेगळ्या वेगळ्या प्रकारांची वळख जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

चित्रपट

1. चित्रपट, संकल्पना, गरज (05 तासिका)
2. भारतीय चित्रपटाची वळख (05 तासिका)
3. चित्रपटाच्या प्रकारांचो अभ्यास (05 तासिका)
4. चित्रपटाचें आस्वादन (कथा, पटकथा, संकलन, गीत रचना) (05 तासिका)
5. वर्गात ल्हान फिल्म तयार करप (05 तासिका)
6. माध्यम प्रकारांतरण (05 तासिका)

सुचोवणी-

1. चित्रपटाचे वेगळे वेगळे प्रकार दाखोवन ताचेर उक्ती भासाभास करची.
2. चित्रपटाच्या मळाचेर वावुरपी अभ्यासकांक / तंत्रज्ञ आमंत्रीत करून चर्चा करची.
3. संबंधित विशयांचेर कार्याशाळा घडोवन हाडची.

नाटक

1. नाटक, संकल्पना, गरज (05 तासिका)
2. भारतीय नाटकाची वळख - (05 तासिका)
3. नाटकाच्या प्रकारांचो अभ्यास (05 तासिका)
4. नाटकाचे आस्वादन (लेखनाचे आनी सादरीकरणाचे) (10 तासिका)
5. वर्गात नाटक लेखन करप (05 तासिका)

सुचोवणी-

1. विद्यार्थ्यांक वैचीक नाटकां दाखोवन ताचेर उक्ती भासाभास करची.
2. नाटकाच्या मळाचेर वावुरपी अभ्यासक / तंत्रज्ञ आमंत्रीत करून चर्चा करची.
3. संबंधित विशयांचेर कार्याशाळा घडोवन हाडची.
4. महाविद्यालयाच्या नेमाप्रमाण आमंत्रीत तज्ज्ञाक मानधन दिवपाची व्यवस्था करची.
5. गोवा कौंकणी अकादेमी वा भाशा संचालनालयाच्या आदारान कार्यावळ करची.

संदर्भ ग्रंथ :

1. नायक, पुंडलीक. रंगपाट. वळवय गोंय: अपुरबाय प्रकाशन, 1996.
2. बोरकार, दिलीप. “कौंकणी नाट्य स्पर्धेक चार दसकां जालीं तरी अशी कशी काय गोठेली”. जाग : एप्रिल, 2016.
3. फळदेसाय, पांडुरंग. कौंकणी लोकवेदाचे सौंदर्यशास्त्र. पर्वरी गोंय : सासाय प्रकाशन, 2017.
4. हळर्णकार, तानाजी (संपादक). कौंकणी विश्वकोश – खंड – 1. ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
5. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक). कौंकणी विश्वकोश – खंड – 2. ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
6. Balwant, Gargi. *Theatre in India*. Theatre Arts Books, 1962.

7. Dantas, Isidore. *Konkani Cholchitram*. Uzvaddavpi : Dantas Publication, 2010.
8. Dix, Andrew. *Beginning Film Studies*. Manchester University Press, 2015.
9. Ghosh, Arjun. *A History of the Jana Natya Manch: Plays for the People*. New Delhi: SAGE Publications India, 2012.
10. Rachel, Dwyer and Jerry, Pinto. *Beyond the boundaries of Bollywood: The moving forms of Hindi Cinema*. New Delhi: Oxford, 2011.
11. Viegas, Felinsha. *50 years of Konkani Cinema 1950- 2000*. Konkani Entertainment Vol 1, 2003.
12. D'sa, Mario Cabral, Location Goa. Dept. of Information and Technology, 2006/
13. www.indiandrama.com'

T.Y.B.A. (Semester – V)

Elective Course

Course Title: वैचीक कॉकणी कादंबरेचो समाजीक अभ्यास

(Social Study of Selected Konkani Novel)

Course Code: KON-V.E-10

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजावन सांगप.
2. साहित्य, भास आनी समाज हांचो संबंध शिकापाक मदत करप.
3. साहित्य आनी समाजाच्या वेगळ्या वेगळ्या घटकांची वळख घडोवप.
4. साहित्य कृतींतल्यान संस्कृतायेच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले.
2. साहित्य, भास आनी समाज हांचो संबंध समजतलो.
3. साहित्य आनी समाजाच्या वेगळ्या वेगळ्या घटकांची वळख जातली.
4. साहित्य कृतींतल्यान संस्कृतायेच्या वेगळ्या वेगळ्या आंगांची वळख जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

- अ. समाज आनी समाजवेवस्था. (10 तासिका)
- आ. लोकजीवन आनी लोकसंस्कृताय. (10 तासिका)
- इ. सैम आनी पर्यावरण. (10 तासिका)
- ई. मानवीय संवेदना आनी संघर्ष. (10 तासिका)
- उ. स्त्री-पुरुष संबंध (5 तासिका)
- ऊ. लेखकाची समाजीक जाणविकाय. (5 तासिका)
- ऋ. कादंबरेविरों विद्यार्थ्यांचे सादरीकरण (10 तासिका)

सुचोवण्यो:

1. विभागान वेंचून काडिल्ल्या आनी कोंकणीत अणकारीत जाल्या कादंबरीचो अभ्यास करचो.(मराठी कन्नड, बंगाली, हिन्दी)
2. कादंबरी लेखकाक / अभ्यासकाक आमंत्रीत करून वियार्थ्याकडे चर्चा घडोवन हाडची.
3. महाविद्यालयाच्या नेमाप्रमाण आमंत्रीत तज्ज्ञाक मानधन दिवपाची व्यवस्था करची.
4. गोवा कोंकणी अकादेमी वा भाशा संचालनालयाच्या आदारान कार्यावळ करची.

संदर्भ ग्रंथ :

1. गोमीश, ओलिविन्यु. कोंकणी सरस्पतीचो इतिहास. चांदोर गोंय: सरस्पत प्रकाशन, 1989.
2. नागवेंकार, हरिश्चंद्र. आस्वादन. प्रियोळ गोंय: जाग प्रकाशन, 1991
3. बुडकुले, किरण. साहित्यनियाळ अंतरंग आनी कायरुपां. काणकोण गोंय : ओम दत पद्मजा प्रकाशन, 1998.
4. बुडकुले, किरण. अक्षर सरिता. आगशी गोंय : बिम्ब प्रकाशन, 2009.
5. भांगी, पांडूरंग. साहित्य शिल्प. पणजी गोंय : गोवा कोंकणी अकादेमी, 1995.
6. वजरीकार, प्रकाश. वज्रघात. वजरी सांखळी: प्राची प्रकाशन, 2010.
7. सरदेसाय, माधवी. जाग कादंबरी विशेषांक 2011. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2011.
8. शेळके, भास्कर. मराठी प्रादेशीक कादंबरी : स्वरूप आणि विक्षेषण. सुमती लांडे, श्रीरामपूर: शब्दालय प्रकाशन, 2012.
9. सरदेसाय, माधवी. मंथन. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012.
10. भावे, भुषण. साहित्य विमर्श. पणजी गोंय : शाल्मली प्रकाशन, 2016.
11. Gupta, Monika. *Women Writers in the Twentieth Century Literature*. New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors Pvt. Ltd., 2000.
12. Kdwai A. R. *Stranger than Fiction: Images of Islam and Muslims in English Fiction*. Daryaganj, New Delhi: A. P. H. Publishing House Corporation, 2000.

T.Y.B.A. (Semester – V)

Elective Course

Course Title: कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याची वळख

(Introduction of Konkani Literature from Karnataka and Kerala)

Course Code: KON-V.E-11

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याचे महत्व समजावन सांगप.
2. कर्नाटक आनी केरळ कॉकणी साहित्य समजून घेवप.
3. कर्नाटक आनी केरळ कॉकणी साहित्याची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक कर्नाटक आनी केरळ राज्यांतल्या कॉकणी साहित्याचे महत्व समजतले.
2. कर्नाटक आनी केरळ कॉकणी साहित्याविरो म्हायती समजतली.
3. कर्नाटक आनी केरळ साहित्याची वळख जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

1. कर्नाटकांतल्या कॉकणी साहित्याची वळख (20 तासिका)
 - अ. कविता
 - आ. कथा
 - इ. कादंबरी
 - ई. नाटक
2. कर्नाटकांतल्या मुखेल पांच कॉकणी लेखकांची साहित्यीक वळख (10 तासिका)
3. केरळांतल्या कॉकणी साहित्याची वळख (20 तासिका)
 - अ. कविता
 - आ. कथा
 - इ. कादंबरी
 - ई. नाटक

4. केरळांतल्या मुखेल पांच कॉंकणी लेखकांची साहित्यिक वळख (10 तासिका)

सुचोवण्यो –

1. केरळ आनी कर्नाटक वाठारांतल्या कॉंकणी लेखकांक आमंत्रीत करून विद्यार्थ्यांकडेन चर्चा घडोवन हाडची.
2. केरळ आनी कर्नाटक राज्यांत विद्यार्थ्यांची अभ्यास भौंवडी घडोवन हाडची.

संदर्भ ग्रंथ :

1. गोमीश, ओलिविन्यु. कॉंकणी सरस्पतीचो इतिहास. चांदोर गोंय : सरस्पत प्रकाशन , 1989.
2. पवार, राजय. कॉंकणी कवितेचो इतिहास (1960 ते 1990 मेरेनची कॉंकणी कविता). बोरी, फोडे : सानिका प्रॉडक्शन, 2014.
3. नायक, जयंती. अखील भारतीय कॉंकणी साहित्य संमेलनाचीं अद्यक्षीय भाशणां. पणजी गोंय: अखील भारतीय कॉंकणी परिशद, 2016.
4. मोरास, पावळ. जागरण. मंगळूर: कॉंकणी संस्थ्यो, सां लुवीस कॉलेज , 2007.
5. रोड्रीगस, मेल्वीन. (संपादक) 20 ट्या शेंकडयाच्यो कॉंकणी कविता. मंगळूर: कर्नाटक कॉंकणी साहित्य अकादमी, 2007.
6. वेरेंकार, श्याम; सरदेसाय, माधवी; म्हाळशी, कमलाकार. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
7. सरदेसाय, माधवी. मर्थन. मडगांव गोंय : जाग प्रकाशन, 2012.
8. हळण्कार, तानाजी (संपादक). कॉंकणी विश्वकोश : खंड – I. ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
9. Sardesai, Manohar Rai. (Editor) *An Anthology of Modern Konkani Poems*. Priol Goa: Gomant Bharati Publications, 1964.

T.Y.B.A. – (Semester – V)

Elective Course

Course Title: कॉंकणीच्या भोवआयामी वावरांत वैचीक व्यक्तीमत्वांचो अभ्यास

(Special Study of Multifacet Konkani Personalities)

Course Code: KON-V.E-12

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक लेखकाच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजावन सांगप.
2. लेखकांचे साहित्य, भास आनी समाज हांचो संबंध शिकपाक मदत करप.
3. लेखकांचे साहित्य आनी समाजाच्या वेगवेगळ्या घटकांची वळख घडोवप.
4. लेखकाच्या साहित्य कृतींतल्यान वेगवेगळ्या आंगांची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक लेखकाच्या साहित्याच्या माध्यमांतल्यान समाजीक विशयांचे महत्व समजतले.
2. लेखकांचे साहित्य, भास आनी समाज हांचो संबंद समजतलो.
3. लेखकांचे साहित्य आनी समाजाच्या वेगवेगळ्या घटकांची वळख जातली.
4. लेखकाच्या साहित्य कृतींतल्यान वेगवेगळ्या आंगांची वळख जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

- अ. लेखकांचे जीवन आनी ताच्या साहित्यिक वावराचो समग्र अभ्यास जावचो.
- आ. परिक्षक मंडळामुखार पन्नास गुणांखातीर वावराचे सादरीकरण जातले.
- इ. पन्नास गुणांखातीर विद्यार्थ्यांन सादर केल्या लिखीत प्रकल्पाचे मुल्यमापन मार्गदर्शक करतलो.
- ई. फॉट सायज - 12, मंगल फॉट, ए-4 सायज, 1.5 स्पेस, नॉर्मल मार्जीन सॅट्रिंग.
- उ. पानां- 25 – 30 आदारावळ आनी परिशिष्ट सोडून.

सुचोवण्यो

1. विभागान दर एका वर्सा वेंचून काडिल्या लेखकांतल्या खंयच्याय एका लेखकाचो अभ्यास करचो पडतलो.
2. विद्यार्थ्यांक आपल्या आवडीचो कॉंकणी लेखक वेंचपाची मेकळीक आसतली.

संदर्भ ग्रंथ :

1. नागवेंकार, हरिशंद्र. आस्वादन. प्रियोळ, फॉडे : जाग प्रकाशन, 1991.
2. नायक, भिकू. बोमी. (सं.) युगपुरुश शण्णे गोंयबाब : एक परिचर्चा. खोर्ली गोंय : जैत प्रकाशन, 2005.
3. पवार, राजय. कॉंकणी कवितेचो इतिहास (1960 ते 1990 मेरेनची कॉंकणी कविता). बोरी फॉडे : सानिका प्रॉडक्शन, 2014.
4. बुडकुले, किरण. अक्षर सरिता. आगशी गोंय : विम्ब प्रकाशन, 2009.
5. भांगी, पांडूरंग. साहित्य शिल्प. पणजी गोंय : गोवा कॉंकणी अकादेमी, 1995.
6. वजरीकार, प्रकाश. वज्रघात. वजरी साखळी गोंय : प्राची प्रकाशन, 2010.
7. सिरसमकर, मीरा. नोबेल ललना. (भाग – 02). सदाशिव पेठ, पुणे : मेहता पब्लिशिंग हाऊस, 2001.
8. Bradley, A. C. *Oxford Lectures on Poetry*. New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors Pvt. Ltd., 2010.
9. Gupta, Monika. *Women Writers in the Twentieth Century Literature*. New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors Pvt. Ltd., 2000
10. Sardesai, Manoharrai. (Editor) *An Anthology of Modern Konkani Poems*. Priol Goa: Gomant Bharati Publications, 1964.

T.Y.B.A. (Semester – V)
Interdisciplinary Course

Course Title: कॉकणी एकांकी आनी पथनाट्य - एक अभ्यास (भाग – 1)
(A Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 1)

Course Code: -

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक एकांकी ह्या साहित्य प्रकाराची वळख करप.
2. विद्यार्थ्यांक कॉकणी एकांकीच्या सादरीकरणाचे तंत्र शिकोवप.
3. विद्यार्थ्यांक कॉकणी एकांकीच्या सादरीकरणात वांटेकार करून घेवप.
4. विद्यार्थ्यांच्या सहकार्यान कॉकणी एकांकीचे सादरीकरण करप.

Learning Outcomes:

1. विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकी ह्या साहित्य प्रकाराचे शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शक्तले.
2. संबंदीत विशय घेतिल्ले विद्यार्थी एकांकीच्या सादरीकरणाचे तंत्र शिकतले.
3. विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांक माची भेळटली.
4. नाट्य सादरीकरणातल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडटली.

No. of Hours: 04 Hours per week

अभ्यासक्रम:

1. **एकांकी - एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)**
 - एकांकीची संकल्पना, व्याख्या आनी प्रकार
 - एकांकीचे घटक
 - संहितेचे नदरेन घटक : कथानक, संवाद, पात्रचित्रण, संघर्ष, शेवट, आदी
 - प्रयोगाचे नदरेन घटक : दिग्दर्शन, अभिनय, नेपथ्य, उजवाडा येवजण, आवजा येवजण, रंगवण, मुस्तायकी आदी
2. **एकांकी – नाट्यकलेचे एक मुखेल साधन (15 तासिका)**
 - एकांकीचो आरंभ आनी उदरगत
 - एकांकीची भारतीय फाटभूय
 - कॉकणी एकांकीची मुखेल स्थित्यंतरां
 - एकांकींतली समाजीक लागणूक

3. वैचीक कॉकणी एकांकींचो अभ्यास (25 तासिका)

- वैचीक पांच एकांकींचो संहितेचे नदरेन अभ्यास

1. सरफरोशी की तमन्ना – हनुमंत चोपडेकार
2. भूयगर्भ – शाबा कुडतडकार
3. उपरे – प्रशांती तळपणकार
4. किळांच – मार्कूस गोन्साल्वीस
5. वळख – कवीन्द्र फळदेसाय

(21 व्या शेंकड्यांतली कॉकणी एकांकी - संपादक – हनुमंत चोपडेकार)

4. वैचीक कॉकणी एकांकीचे वाचन (10 तासिका)

1. अभ्याशिल्प्या एका एकांकीचो वाचीक अभिनयाचे नदरेन अभ्यास आनी सराव
2. सादरीकरण (नाट्य वाचन)

संदर्भ ग्रंथ :

1. चोपडेकार, हनुमंत. (संपादक) 21 व्या शेंकड्यांली कॉकणी एकांकी. फौंड गोंय : पियूश प्र., 2012.
2. गांवकार, भालचंद्र. भासाभास. फौंड गोंय : मित्र प्रकाशन, 1998.
3. दीक्षित, सुर्यप्रकाश. भाषा प्रधागिकी एवं भाषा प्रबंधन. अंसारी रोड, दरयागंज, नई दिल्ली : किताबघर प्रकाशन, 2005.
4. नायक, पुंडलीक. कॉकणी नाट्य स्पर्धेची 25 वर्सा. पणजी गोंय : गोवा कला अकादमी, 2000.
5. नायक, पुंडलीक. रंगपाट. वळवय फौंड गोंय : अपुरबाय प्रकाशन, 1992.
6. नायक, पुंडलीक. (संपादक) आधुनीक कॉकणी एकांकी. नवी दिल्ली : साहित्य अकादेमी, 2014.
7. नायक, सत्यावन. जनजाग. खोर्ली तिसवाडी : जैत प्रकाशन, 2014.
8. फळदेसाय, कविन्द्र. सर फुडे. दत्तवाडी, सांगे गोंय : संजना प्रकाशन, 2014.
9. भगत, दत्ता. मराठी दलित एकांकी. नवी दिल्ली : साहित्य अकादेमी, 2012. (प्रस्तावना)
10. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., म्हाळशी, कमलाकर. (संपादक) कॉकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉकणी भाशा मंडळ, 2003.
11. हळर्णकार, तानाजी. (संपादक) कॉकणी विश्वकोश – खंड – 1, ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
12. Carloni, J. C., Filloux, Jean C. (Editor) *Literary Criticism*. Daryaganj, New Delhi: National Publication, 1990.
13. Cardozo, Tomazinho., Clara, Jhon. *Silver Jubilee of Tiatro Competition*. Panjim Goa: Goa Kala Academy, 2000.

T.Y.B.A. (Semester – VI)

Core Course

Course Title: भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख

(Introduction to the Study of Indian and Western Poetics)

Course Code: KON-VI.C-8

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची फाटभूय समजून घेवप.
2. भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राचो पुराय अभ्यास करप.
3. भारतीय काव्यशास्त्राची वळख घडोवप.
4. पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राची फाटभूय समजून घेतले.
2. विद्यार्थी भारतीय आनी पाश्चात्य काव्यशास्त्राचो पुराय अभ्यास करतले.
3. भारतीय काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक जातली.
4. पाश्चात्य काव्यशास्त्राची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. भारतीय काव्यशास्त्राची फाटभूय आनी परंपरा (10 तासिका)
2. भारतीय काव्यशास्त्र – सोद आनी सिद्धांत (20 तासिका)
 - अ. काव्यलक्षणा
 - आ. काव्यप्रयोजना
 - इ. काव्यलंकार
 - ई. रससिद्धांत
3. पाश्चात्य काव्यशास्त्राची फाटभूय आनी परंपरा (10 तासिका)
4. पाश्चात्य काव्यशास्त्र – सोद आनी सिद्धांत (20 तासिका)
 - अ. प्लेटो
 - आ. ऐरिस्टोटल

संदर्भ ग्रंथ :

1. गोविलकर, लिला. **भारतीय साहित्य विचार: सदाशिवपेठ पुणे** : स्नेहवर्धन प्रकाशन, 2003.
2. गुप्त गणपतीचंद्र. **भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य-सिद्धान्त**. इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन, 1986.
3. तिवारी, बालेन्टू शेखर. **वस्तुनिष्ठ काव्यशास्त्र – सम्पूर्ण भारतीय-पाश्चात्य काव्य चिन्तन**. नई दिल्ली : क्लासिकल पब्लिशिंग कम्पनी, 2015.
4. देशपांडे, बालशंकर. **काव्य विवेचन आणि विक्लेषण**. नागपूर: श्रीवत्स प्रकाशन, 2010.
5. देशपांडे, गणेश त्र्यंबक. **भारतीय साहित्य शास्त्र**. नवी दिल्ली: साहित्य अकादमी, 2016
6. फडके, श्री. शं. **भारतीय साहित्य विचार**. पणजी, गोंय : गोवा कॉकणी अकादमी, 1999.
7. बुडकुले, किरण. **पश्चिमी समिक्षा केडन इश्टागत**. पणजी गोंय : राजहंस प्रकाशन, 1998.
8. Harmon, William. *Classic Writings on Poetry*. New York: Columbia University Press, 2003.
9. Hobsbaum, Philip. *Metre, Rhythm, and Verse Form*. New York: Routledge, 1996.

T.Y.B.A. (Semester – VI)

Elective Course

Course Title: कॉंकणी अध्यापनाची पद्धत

(Konkani Teaching Methodology)

Course Code: KON-VI.E-13

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक कॉंकणी भाशेचे महत्व समजावन सांगप.
2. अध्ययन आनी अध्यापन पद्धती शिकपाक मदत करप.
3. अध्यापनाच्या आंगांची वळख घडोवप.
4. अध्यापनाच्या प्रकारांची वळख घडोवप.
5. विद्यार्थ्यांच्या मानसीकतायेची वळख घडोवप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक कॉंकणी भाशेचे महत्व समजतले.
2. अध्ययन आनी अध्यापन समजतले.
3. अध्यापनाच्या आंगांची वळख जातली.
4. अध्यापनाच्या प्रकारांची वळख जातली.
5. विद्यार्थ्यांच्या मानसीकतायेची वळख जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम:

अध्यापन 1

1. भाशेचे महत्व, आवयभाशेचे महत्व (05 तासिका)
2. पाठ नियोजन (08 तासिका)
3. गद्याचे अध्यापन (07 तासिका)
4. स्वाध्याय (05 तासिका)

अध्यापन 2

1. कविता (05 तासिका)
2. व्याकरण आनी पत्र (07 तासिका)
3. मुल्यमापन (07 तासिका)
4. विद्यार्थ्यांचे मानस आनी उपचारी अध्ययन (06 तासिका)

अध्यापन 3

Peer teaching (05 hours)

Practice Teaching (05 hours)

सुचोवणी-

1. उपक्रम – विद्यार्थ्यांनी सरभौंवतणच्या शाळांनी वचून अध्यापन करचें.
2. एक ‘सी. ए.’ खातीर शाळेतले अध्यापन आस्पावीत करचें.

संदर्भ ग्रंथ :

1. केळेकार, रवीन्द्र. नवी शाळा. प्रियोक्त गोंय: जाग प्रकाशन, 1962.
2. भाटीकर, स्नेहलता. भुरगीं आनी पालक. मडगांव गोंय: युगवेद प्रकाशन, 1999.
3. लवंदे, वसंत. कॉकणी भाशेचं अध्यापन. गोवा कॉकणी अकादेमी: वि, एम, धुमे, 1995.
4. हळण्डिकार, तानाजी (संपादक). कॉकणी विश्वकोश : खंड – 1. ताळगांव गोंय: गोंय विद्यापीठ, 1999.
5. वेरेंकार, श्याम; सरदेसाय, माधवी; कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक) कॉकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय .मडगांव गोंय: कॉकणी भाशा मंडळ , 2003.
6. Malekandathil, Pius; Dias, Remy. (Ed.) *Goa in the 20th Century: History & Culture.* Panaji, Goa: Institute Menezes Braganza, 2008.
7. Varde, P. S. *History of Education in Goa from 1510 to 1975.* Panjim Goa: Directorate of Art and Culture, (second Edition) 2012.
8. <http://en.wikipedia.org>
9. <http://www.languageinindia.com/may2005/motilalnehrureport1.html> (excerpts)

T.Y.B.A. (Semester – VI)

Elective Course

Course Title: अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांचो अभ्यास

(Study of Modern Medias)

Course Code: KON-VI.E-14

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. प्रसारमाध्यमांचो आरंभ आनी इतिहास समजून घेवप.
2. अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची शास्त्रीय अभ्यासणी करप.
3. अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची साबार आंगां आनी कौशल्ल्यां विद्यार्थ्यांक शिकोवप.
4. विद्यार्थ्यां मर्टीं कोंकणी प्रसारमाध्यमां खातीर वावर करपाची अभिरुची विकसीत करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थ्यांक प्रसारमाध्यमांचो आरंभ आनी इतिहासीक फाटभूंय समजतली.
2. अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची शास्त्रीय अभ्यासणी विद्यार्थी करतले.
3. अर्विल्ल्या प्रसारमाध्यमांची साबार आंगां आनी कौशल्ल्यां विद्यार्थ्यांक कळटलीं
4. कोंकणी प्रसारमाध्यमां खातीर पत्रकार, निवेदक, पटकथा लेखक, बातमी सांगपी आदी तयार जातले.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. आर्विल्लीं प्रसारमाध्यमां – एक इतिहासीक आनी शास्त्रीय वळख (10 तासिका)
 - अ. प्रसारमाध्यमां – संकल्पना आनी स्वरूप
 - आ. प्रसारमाध्यमांचो आरंभ – संवसारांत आनी भारतांत
 - इ. प्रसारमाध्यमांची समाजीक गरज
 - ई. प्रसारमाध्यमांचे विंगड विंगड प्रकार – एक वळख
2. कोंकणी छापील प्रसारमाध्यमांचो इतिहास (10 तासिका)
 - अ. कोंकणी नेमाळ्यांचो इतिहास
 - आ. कोंकणी दिसाळ्यांचो इतिहास

3. कॉंकणी इलॅक्टोनीक प्रसारमाध्यमांचो इतिहास (10 तासिका)

- इ. रेडिओ
- ई. एफ. एम.
- उ. टी. वी. चॅनल

4. छापील आनी इलॅक्ट्रोनीक प्रसारमाध्यमां खातीर लेखन-कौशल्ल्यां (15 तासिका)

अ. छापील प्रसारमाध्यमां खातीर लेखन कौशल्ल्यां

- बातमी आनी मुख्येल स्टोरी बरोवपाचीं कौशल्ल्यां
- लेख बरोवपाचीं कौशल्ल्यां
- मुलाखत लेखन कौशल्ल्यां
- नभोनाट्य लेखन कौशल्ल्यां

आ. इलॅक्ट्रोनीक प्रसारमाध्यमां खातीर लेखन-कौशल्ल्यां (15 तासिका)

- निवेदन लेखन कौशल्ल्यां
- बातम्यो लेखन आनी संपादन कौशल्ल्यां
- मुलाखती खातीर प्रस्न तयार करपाचीं कौशल्ल्यां
- जायरातीं लेखन कौशल्ल्यां.

संदर्भ ग्रंथ :

1. कसान, संजय. जनसंपर्क. पुणे : डायंड प्रकाशन, 2009.
2. दळवी, जयमती(अनुवादक). भारतातील प्रसारमाध्यमे काल आणि आज. पुणे: डायमंड प्रकाशन, 2008.
3. पिंगळे, किरण (संपादक). संवाद कौशल्ये आणि प्रसारमाध्यमे. जुन्नेर पुणे: शब्दश्री प्रकाशन, 2015
4. भावे, भुषण; वजरीकार, प्रकाश; पर्यंकार प्रकाश. कारबारी कॉंकणी. पणजी गोंय: राजहंस प्रकाशन, 2013.
5. Ludlow, Ron. *The Essence of Effective Communication*. New Delhi: Prentice Production, 1995
6. Mohan, K.; Banerji, M. *Developing Communication Skills*. New Delhi: Macmillan India, 2005.
7. http://www.daijiworld.com/news/news_disp.asp?n_id=59256&n_tit=Panaji%3A+Konkan+i+Cinema

T.Y.B.A. (Semester – VI)

Elective Course

Course Title: कॉंकणी लिप्यंतरीत साहित्याचो अभ्यास

(कन्नड आनी रोमी लिपींतल्यान)

Study of Transliterated Konkani Literature

(From Kannada and Romi Script)

Course Code: KON-VI.E-15

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. कॉंकणी भास बरोवपाच्या पांच लिपयांची वळख घडोवप.
2. कन्नड आनी रोमी लिपयांनी रचिल्ल्या साहित्याची उडटी वळख घडोवप.
3. कन्नड लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास करप.
4. रोमी लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास करप.

Learning Outcomes:

1. कॉंकणी भास बरोवपाच्या पांच लिपयांची वळख विद्यार्थ्यांक घडटली.
2. कन्नड आनी रोमी लिपयांनी रचिल्ल्या साहित्याची उडटी वळख विद्यार्थ्यांक घडटली.
3. कन्नड लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास जातलो.
4. रोमी लिपयेंतल्यान देवनागरींत उजवाडाक आयिल्ल्या वेंचीक साहित्यकृतीचो अभ्यास जातलो.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. कन्नड लिपयेंतलें कॉंकणी साहित्य – फाटभूंय आनी वळख (05 तासिका)
2. वेंचीक साहित्यकृतींचो अभ्यास (25 तासिका)
 - मूळ कन्नड लिपयेंतली देवनागरींत लिपयांतरीत साहित्यकृती
 1. देवाच्ये कुर्पेन (कादंबरी) – वि. जे. पी. साल्दाना
वा
 2. प्रकृतिचो पास (कविता झोलो) – मेल्वीन रोड्रीगस
3. रोमी लिपयेंतलें कॉंकणी साहित्य – फाटभूंय आनी वळख (05 तासिका)

4. वैचीक साहित्यकृतींचो अभ्यास (25 तासिका)

- मूळ रोमी लिपयेतली देवनागरीत लिपयांतरीत साहित्यकृती
 1. ज्यालामुखी(निबंद झेलो) – ज्यादालूप डायस
वा
 2. खांद(नवलिका) – विली गोयश

संदर्भ ग्रंथ :

1. चोपडेकार, हनुमंत. साहित्य धारा. फॉडे गोय: सारा क्रिएशन, 2016.
2. दुबे, श्यामाचरण. परंपरा, इतिहास-गोथ और संस्कृति. नई दिल्ली: राधाकृष्ण प्रकाशन, 1995.
3. प्रभुदेसाई, वि. बा. सतराव्या शतकातील गोमन्तकीय बोली. मुंबई : मुंबई विश्वविद्यालय, 1963.
4. मोरास, पाट्लु. कोंकणी चळवळ. मंगळूर: कोंकणी इन्स्टट्यूट, सां. लुविस कॉलेज, 2003.
5. सरदेसाय, माधवी. मंथन. मडगांव गोय: जाग प्रकाशन, 2012.
6. हरिमोहन. संपादन कला एवं प्रूफ पठन. दरियागंज नई दिल्ली तक्षशिला प्रकाशन, 1995, 2004.
7. Da Cunha, J. Gerson. *The Konkani Language and Literature*. New Delhi: Asian Educational Services, 1981, 1991.
8. Desai, N. B. *Politics of Script: The Case of Konkani*. (1961 – 1992). Taleigao Goa: Goa University, 2002. (Unpublished Thesis)
9. Gomes, Olivinho J.F. Old Konkani Language and Literature – A Portuguese Role. Chandor Goa: Konkani Sorospat Publication, 1999.

T.Y.B.A. (Semester – VI)

Elective Course

Course Title: अनुवाद अभ्यास

(Translation Study)

Course Code: KON-VI.E-16

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. अनुवाद तंत्राचो अभ्यास करण.
2. अणकार करपाचे कसब विद्यार्थ्यांक शिकोवप.
3. सर्जनशील साहित्याचो अणकार करपाचो सराव करण.
4. कॉंकणी विद्यार्थ्या मर्दीं अनुवादकाची वृत्ती आनी कौशल्य विकसीत करण.

Learning Outcomes:

1. अनुवाद तंत्राचो अभ्यास विद्यार्थी करतले.
2. अणकार करपाचे कसब विद्यार्थी शिकतले.
3. सर्जनशील साहित्याचो अणकार करपाचो सराव विद्यार्थी सेगीतपणान करतले.
4. कॉंकणी विद्यार्थ्या मर्दीं अनुवादकाची वृत्ती आनी कौशल्य विकसीत जावपाक मदत जातली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. अनुवाद – एक आधुनीक शास्त्र (10 तासिका)
 ३. अनुवादाची गरज आनी उपयुक्तताय
 ५. अनुवाद प्रक्रिया आनी स्वरूप
 ७. अनुवादाचे तंत्र आनी मंत्र
 ९. अनुवाद एक कौशल्य
2. कॉंकणीतली साहित्यीक अनुवादाची परंपरा – एक वळख (10 तासिका)
3. हेर भारेंतल्यान कॉंकणीत अनुवादीत जाल्ल्या गद्य बरपाचो अभ्यास (10 तासिका)
(कथा, नाटक आनी लेख)
4. कॉंकणीतल्यान हेर भारेंत अनुवादीत जाल्ल्या गद्य बरपाचो अभ्यास (10 तासिका)
(कथा आनी लेख)

5. वैंचीक कॉंकणी कथेचो / निबंदाचो हेर भार्णेत अनुवाद (10 तासिका)
6. हेर खंयच्याय वैंचीक भार्णेतल्या कथेचो / निबंदाचो कॉंकणीत अनुवाद (10 तासिका)

संदर्भ ग्रंथ :

1. तिवारी, भोलानाथ; गावा, ओमप्रकाश. अनुवाद की व्यावहारिक समस्याएँ नई दिल्ली: शब्दकार प्रकाशन, 1978.
2. बुडकुले, किरण. अणकार : आयच्या संदर्भात एक विचार. अक्षर सरिता. बिम्ब प्रकाशन, 2009.
3. बुडकुले, किरण; सुर्लकर, मोहनदास. कथा दर्पण. पणजी गोवा: इन्स्टट्यूट मिनेझिस ब्रागांझा, 2009.
4. भावे, भुषण; वजरीकार, प्रकाश; पर्येकार प्रकाश. कारबारी कॉंकणी. पणजी गोंय: रजहंस प्रकाशन, 1999, 2013.
5. माकाशी, सयाजीराजे., नेमाडे, रंजना. व्यवहारिक मराठी. बारामती पुणे : शेतकरी साहित्य इर्जिक, 2010.
6. लांडगे, संजय. उपयोजित मराठी. शनिवारपेठ पुणे: दिपराज प्रकाशन प्रा. लि., 2011.
7. वेरेंकार, श्याम; सरदेसाय, माधवी; कमलाकार, म्हाळशी. (संपादक). कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय: कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
8. सिंहल, सुरेश. अनुवाद अवधारणा और आयाम. दरयागंज नई दिल्ली: संजय प्रकाशन, 2006.
9. Budkule, Kiran. “Building Bridges across Languages and Culture.” *Maping the Mosaic of Culture : Esssays in Language and Literature*.Jaipur : University Book House, 2009

T.Y.B.A. (Semester –VI)
Interdisciplinary Course

Course Title: कोंकणी एकांकी आनी पथनाट्याचो अभ्यास – (भाग - 2)
(Study of Konkani One Act Play & Street Play) (Part – 2)

Course Code:

Marks: 100

Credits: 04

Course Objectives:

1. विद्यार्थ्यांक पथनाट्य ह्या साहित्य प्रकाराची वळख करून दिवप.
2. विद्यार्थ्यांमध्ये नवीन पथनाट्यांतली समाजीक जाणीव पावोवप.
3. विद्यार्थ्यांक कोंकणी पथनाट्य निर्मितींत वांटेकार करून घेवप.
4. विद्यार्थ्यांच्या सहकार्यान कोंकणी पथनाट्याचे सादरीकरण करप.

Learning Outcomes:

1. विद्यार्थी पथनाट्य ह्या साहित्य प्रकाराचे शास्त्रीय गिन्यान घेवंक शकतले.
2. विद्यार्थ्यांमध्ये नवीन पथनाट्यांतल्यान समाजीक जाणीव निर्माण जातली.
3. विद्यार्थ्यांच्या साबार कलागुणांक माची मेळठली.
4. नाट्य सादरीकारणांतल्यान विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वांत भर पडली.

No. of Hours: 4 Hours per week

अभ्यासक्रम :

1. पथनाट्य - एक साहित्य प्रकार (10 तासिका)

- पथनाट्याची संकल्पना, व्याख्या आनी प्रकार
- पथनाट्याचे घटक
 - संहितेचे नदरेन घटक : कथानक, संवाद, पात्रचित्रण, गीतरचना, संघर्ष, शेवट, आदी
 - प्रयोगाचे नदरेन घटक : दिग्दर्शन, अभिनय, नाच, संगीत, रंगवण, मुस्तायकी, आदी

2. पाठनाट्य – आरंभ आनी उदरगत (15 तासिका)

- संवसारीक पावऱ्यार पथनाट्याचो आरंभ आनी उदरगत
- पथनाट्याची भारतीय फाटभूय आनी मुखेल स्थित्यांतरां
- पथनाट्यांतली समाजीक लागणूक

3. वैचीक कॉंकणी पथनाट्यांचो अभ्यास (25 तासिका)
- वैचीक पांच लेखकांच्या पथनाट्यांचो संहितेचे नदरेन अभ्यास

- अ. हनुमंत चोपडेकार
- आ. सत्यवान नायक
- इ. कवीन्द्र फळदेसाय
- ई. जयेश राऊत
- उ. मनोज कामत

4. वैचीक कॉंकणी पथनाट्याचें सादरीकरण (10 तासिका)

- अभ्याशिल्ल्या एका पथनाट्याचो प्रयोगाचे नदरेन अभ्यास

- अ. अभ्याशिल्ल्या पथनाट्याची निवड आनी नाट्यवाचन
- आ. वैचिल्ल्या प्रयोगक्षम पथनाट्याचो सराव आनी सादरीकरण

संदर्भ ग्रंथ :

1. प्रभूदेसाय, संदेश. रस्तो नाट्य द फस्ट थियेटर. दत्तवाडी सांगे गोंय : संजना पब्लिकेशन्स, 2018.
2. नायक, पुंडलीक. (संपादक) आधुनीक कॉंकणी एकांकी. नवी, दिल्ली : साहित्य अकादेमी, 2014.
3. नायक, पुंडलीक. रंगपाट. वळवय गोंय : अपुरबाय प्रकाशन, 1996.
4. नायक, सत्यवान. जनजाग. खोर्ली तिसवाडी : जैत प्रकाशन, 2014.
5. फळदेसाय, कविन्द्र. सर फुडॅ. दत्तवाडी, सांगे गोंय : संजना प्रकाशन, 2014.
6. वेरेंकार, श्याम., सरदेसाय, माधवी., कमलाकर, म्हाळशी. (संपादक) कॉंकणी भास, साहित्य आनी संस्कृताय. मडगांव गोंय : कॉंकणी भाशा मंडळ, 2003.
7. भगत, दत्ता. मराठी दलित एकांकी. नवी दिल्ली : साहित्य अकादेमी, 2012.